

La matematica e la sua didattica

ISSN 1120-9968

Anno 31, ottobre 2023, 1-2, pp. 1–92

Indice

Editoriale

Cristina Coppola

pp. 7–8

Digital interactive storytelling in matematica: narrazione digitale come *affective pathway*

Digital interactive storytelling in mathematics: digital storytelling as an *affective pathway*

Digital interactive storytelling en matemática: narración digital como *affective pathway*

Anna Pierri

pp. 9–23

Tra passato e futuro: storie di futuri insegnanti di matematica di scuola primaria

Between past and future: stories of pre-service mathematics primary teachers

Entre pasado y futuro: historias de futuros profesores de escuela primaria

Annalisa Cusi e Francesca Morselli

pp. 25–39

Apprendere la matematica durante la pandemia: effetti su emozioni e autoefficacia di studenti universitari

Learning mathematics during the pandemic: effects on university students' emotions and sense of self-efficacy

Aprender matemática durante la pandemia: efectos sobre las emociones y la autoeficacia de los estudiantes universitarios

Chiara Andrà, Andrea Amico e Matteo Pezzutto

pp. 41–56

Teachers' emotions during a professional development program based on lesson study Learning mathematics during the pandemic: effects on university students' emotions and sense of self-efficacy

Le emozioni degli insegnanti durante un programma di formazione professionale basato sullo lesson study

Emociones del profesorado durante un programa de desarrollo profesional basado en el estudio de clase (lesson study)

Laura Muñiz-Rodríguez and Luis J. Rodríguez-Muñiz

pp. 57–76

RECENSIONI

Odifreddi, P. (2022). *Pillole matematiche. I numeri tra umanesimo e scienza*. Raffaello Cortina editore.

Recensione di Bruno D'Amore pp. 79–81

Contucci, P. (2023). *Rivoluzione Intelligenza Artificiale. Sfide, rischi e opportunità*. Dedalo.

Recensione di Bruno D'Amore pp. 81–84

Peres, E. (2022). *Elogio dello zero*. Fefé.

Recensione di Bruno D'Amore pp. 84–85

Castellini, A., Giberti, C., Lemmo, A. e Maffia, A. (2023). *Attivazione. Laboratorio di matematica per la scuola del primo ciclo*. libreriauniversitaria.it.

Recensione di Bruno D'Amore pp. 86–87

Kovalevskaja, S. (2022). *Memorie d'infanzia*. Pendragon.

Recensione di Bruno D'Amore pp. 87–89
