

Publicazioni di Federica Ferretti

- **Libri – Autore**

2. Maffia, A., Ferretti, F. (2014). “Costruire competenze di matematica” - "130 problemi per il primo biennio nel formato delle prove INVALSI". Zanichelli Editore, Bologna, 2014. ISBN: 9788808934680.

1. Maffia, A., Ferretti, F. (2014). “Costruire competenze di matematica” - "180 problemi per il secondo biennio nel formato delle prove INVALSI". Zanichelli Editore, Bologna, 2014. ISBN: 9788808234698.

- **Libri – Editore**

2. Ferretti, F., Paraskevi, M., C., Vannini, I., (Eds.) (2018). *Formative Assessment for mathematics teaching and learning. Teacher Professional Development Research by Videanalysis Methodologies*. Ricerca e Formazione, Milano :FrancoAngeli. ISBN 9788891775658.

1. Hodgen, J., Geraniou, E., Bolondi, G. & Ferretti, F. (Eds.), (2022). *Proceedings of the Twelfth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME12)*. Free University of Bozen-Bolzano and ERME.

- **Capitoli di libri**

19. Vaccaro, V., Faggiano, E., & Ferretti, F. (2021). Consapevolezza degli insegnanti delle ragioni degli errori degli studenti in matematica: uno studio esplorativo nella scuola primaria. *RICERCA e DIDATTICA per promuovere intelligenza comprensione e partecipazione* (pagg. 411-430). Pensa Multimedia

18. Bolondi, G., Ferretti, F. & Santi, G. (2021). Large Scale Assessment: a tool for mathematics education research. In Falzetti P. (Ed.). *I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca*. November, 2019, Roma. Milano: FrancoAngeli.

17. Arzarello, F. & Ferretti (2021). The connection between the mathematics INVALSI test and the teaching practices: an explorative study. In Falzetti P. (Ed.). *I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca*. November, 2019, Roma. Milano: FrancoAngeli.

16. Capone, R., Ferretti, F., Gambini, A. & Spagnolo, C. (2021). Quali strategie adottano gli studenti per leggere il testo di un problema? Primi risultati di uno studio di eye-tracking attraverso quesiti Invalsi. In Falzetti P. (Ed.). *I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca*. November, 2019, Roma. Milano: FrancoAngeli.

15. Bolondi, G., Ferretti, F. & Spagnolo, C. (2021). Argomentare in matematica. Analisi di protocolli di studenti su quesiti INVALSI individuati in vertical. In Falzetti P. (Ed.). *I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca*. October, 2018, Bari. Milano: FrancoAngeli.

14. Ferretti, F., Gambini, A., Tiralongo, S. (2020). Gli errori degli studenti in matematica: un'analisi delle risposte alle prove INVALSI di Grado 10. In Falzetti P. (Ed.). *I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca*. October, 2018, Bari. Milano: FrancoAngeli.

13. Ferretti, F., Giberti, C., Lemmo, A. (2020). I costrutti di didattica della matematica come chiavi di lettura di alcune evidenze statistiche nelle prove invalsi. In Falzetti P. (Ed.). “I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca”, November 17, 2017, Firenze. Milano: FrancoAngeli.

12. Ferretti, F., Funghi, S. & Martignone, F. (2021). How standardised test impact on teacher practices: an

exploration study of teachers' beliefs. In *Andrà, C., Brunetto, D. & Martignone, F. (Eds). Theorizing and Measuring Affect in Mathematics Teaching and Learning*. Springer.

11. Ferretti, F., Funghi, S. & Blum, S. (2021). Issue about culture, affect and standardized assessment. In *Andrà, C., Brunetto, D. & Martignone, F. (Eds). Theorizing and Measuring Affect in Mathematics Teaching and Learning*. Springer.

10. A., Maffia, Ferretti, F., Lemmo, A., Rossi Tisbeni, S. (2021). A clustering method for multiple-answer questions on pre-service primary teachers' view of mathematics. In *Andrà, C., Brunetto, D. & Martignone, F. (Eds). Theorizing and Measuring Affect in Mathematics Teaching and Learning*. Springer.

9. Ferretti, F., Gagatsis, A. (2018), *The LLP – Comenius FAMT&L Project. FAMT&L Project*. In: (a cura di): Ferretti F; Chrysanthou P M; Vannini I, *Formative Assessment for mathematics teaching and learning. Teacher Professional Development Research by Videoanalysis Methodologies*. Ricerca e Formazione, Milano :FrancoAngeli, ISBN: 9788891774637

8. Bolondi, G., Ferretti, F. (2018), *Teacher training through the video-analysis: a model for five pilot courses. Mathematics Teachers Change in FA: monitoring of the pilot courses*. In: (a cura di): Ferretti F; Chrysanthou P M; Vannini I, *Formative Assessment for mathematics teaching and learning. Teacher Professional Development Research by Videoanalysis Methodologies*. Ricerca e Formazione, Milano: FrancoAngeli, ISBN: 9788891774637.

7. Ciani, A., Ferretti, F., Vannini, I. (2018). *Why formative assessment in Mathematics?* In: (a cura di): Ferretti F; Chrysanthou P M; Vannini I, *Formative Assessment for mathematics teaching and learning. Teacher Professional Development Research by Videoanalysis Methodologies*. Ricerca e Formazione, Milano: FrancoAngeli, ISBN: 9788891774637.

6. Bolondi, G., Ferretti, F. & Gambini, A. (2017). *Il database GESTINV delle prove standardizzate INVALSI: uno strumento per la ricerca*. In Falzetti P. (Ed.). *I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca*, (pp. 33-42). Milano: FrancoAngeli.

5. Ferretti, F., Lemmo A. & Maffia, A. (2017). *Un'analisi qualitativa delle prove di matematica*. In Falzetti P. (Ed.). *I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca*, (pp. 33-42). Milano: FrancoAngeli.

4. Ciani, A., Ferretti, F. & Vannini, I. (2017). *La videoanalisi nella formazione della professionalità degli insegnanti. Presentazione di un disegno di ricerca*, In: *La funzione educativa della valutazione. Teoria e pratiche della valutazione educativa*, (pp. 209 – 222), Lecce, Pensa Multimedia.

3. Bolondi, G., Ferretti, F. (2016), *La visione della matematica e la motivazione degli studenti analizzati con la lente teorica del framework delle rilevazioni internazionali OCSE-Pisa*. Palmerio, L. (a cura di). (2016), PISA 2012. Contributi di approfondimento. Roma: Franco Angeli.

2. Bolondi, G., Ferretti, F., Gimigliano, A., Lovece, S., & Vannini, I. (2016). *The Use of Videos in the Training of Math Teachers: Formative Assessment in Math*. *Integrating Video into Pre-Service and In-Service Teacher Training*, 128. DOI: 10.4018/978-1-5225-0711-6.ch007.

1. Bolondi, G., Branchetti, L., Ferretti, F., Lemmo, A., Maffia, A., Martignone, F., Matteucci, M., Mignani, S. & Santi, G. (2016). Un approccio longitudinale per l'analisi delle prove INVALSI di matematica: cosa ci può dire sugli studenti in difficoltà?. Falzetti P. (Ed). *Concorso di idee per la ricerca*, (pp. 81-102). ISBN 9788867875788

- **Articoli in riviste scientifiche accademiche**

29. Ferretti, F., Martignone, F., & Santi, G. (2022). Le valutazioni standardizzate e la formazione insegnanti: un modello per la formazione dei futuri insegnanti. *Nuova secondaria*, 4, 53-39. ISSN 1828-4582

28. Bagossi, S., Ferretti, F., & Arzarello, F. (2022). Assessing covariation as a form of conceptual understanding

through comparative judgement. *Educational Studies in Mathematics*, 111(3), 469-492.

27. Martignone, F., Ferretti, F., & Rodríguez-Muñiz, L. J., (2022). "What aspects can characterize the specialised knowledge of a mathematics teacher educator?". *Educación Matemática*, 34(3).

26. Gambini, A., Desimoni, M., & Ferretti, F. (2022). Predictive tools for university performance: an explorative study. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*, 1-27.

25. Bolondi, G., & Ferretti, F. (2021). Quantifying Solid Findings in Mathematics Education: Loss of Meaning for Algebraic Symbols. *International Journal of Innovation in Science and Mathematics Education*, 29(1).

24. Ferretti, F., Rodríguez-Muñiz, L. J., Martignone, F. (2021). Mathematics Teachers Educator Specialized Knowledge model. *Zetetiké.*, 29, e021001-e021001.

23. Ferretti, F., Santi, G., Del Zozzo, A., Garzetti, M., & Bolondi, G. (2021). Assessment practices and beliefs: teachers' perspective on assessment during long distance learning. *Educational Sciences*, 11(6), 264.

22. Ferretti, F., Santi, G. R. P., & Bolondi, G. (2022). Interpreting difficulties in the learning of algebraic inequalities, as an emerging macro-phenomenon in Large Scale Assessment. *Research in Mathematics Education*, 1-23.

21. Ferretti, F., Del Zozzo, A. & Santi, G. (2020). La didattica della matematica a distanza ai tempi del COVID-19 e la sua interazione con l'identità docente. *Annali online della didattica e della formazione docente*.

20. Ferretti, F., & Giberti, C. (2021). The properties of powers: Didactic contract and Gender Gap. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 19(8), 1717-1735.

19. Ferretti, F. (2020). The mathematics teacher's specialised knowledge of prospective primary teachers: an explorative study. *PNA - Revista de Investigación en Didáctica de la Matemática*. Vol.14, p. 226-240,

18. Ferretti F (2020). Valutazioni standardizzate di matematica: evidenze di difficoltà dalla scuola primaria alla scuola secondaria di secondo grado [Standardized assessment in Mathematics: highlights of difficulties from primary school to upper secondary school]. *DIDATTICA DELLA MATEMATICA*, vol. 7, p. 36- 49, ISSN: 2504-5210

17. Ferretti F (2020). Le prove INVALSI CBT: riflessioni sulle prove della scuola secondaria di primo grado. *L'INSEGNAMENTO DELLA MATEMATICA E DELLE SCIENZE INTEGRATE*, vol. 43, p. 34-54, ISSN: 1123-7570

16. Ferretti, F. (2020). The Manipulation of Algebraic Expressions: Deepening of a Widespread Difficulties and New Characterizations. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 15(1), em0548. <https://doi.org/10.29333/iejme/5884>

15. Ciani, A., Ferretti F., Lemmo, A. Maffia, A. (2019). L'auto-efficacia e le emozioni verso la matematica dei futuri insegnanti di scuola primaria. *Ricerche di Pedagogia e Didattica. Journal of Theories and Research in Education*. doi:<http://dx.doi.org/10.6092/issn.1970-2221/5355>

14. Ferretti, F., & Maffia, A. (2019). The education of future mathematics teachers: evaluating pedagogical knowledge of content. *Italian Journal of Educational Research*, 22, 291-306.

13. Giberti, C., & Ferretti, F. (2019). "Ci deve essere qualche proprietà!" Proprietà delle potenze: contratto didattico e gender gap. *L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate*. ISSN 1123-7570.

12. Bolondi, G., Ferretti, F. (2019). L'algebra tra virtuosismi sintattici e perdita di senso: riflessioni su due domande INVALSI. *Nuova Secondaria* ISSN 1828-4582

11. Ferretti, F., Bolondi, G. (2019). This cannot be the result! The didactic phenomenon "the Age of the Earth".

International Journal of Mathematical Education in Science and Technology. 52(2), 194-207.

10. Bolondi, G., Ferretti, F., & Giberti, C. (2018). Didactic Contract as a Key to Interpreting Gender Differences in Maths. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies (ECPS Journal)*, (18), 415-435. DOI: <https://doi.org/10.7358/ecps-2018-018-bolo>

9. Ferretti, F., Giberti, C., & Lemmo, A. (2018). The Didactic Contract to interpret some statistical evidence in mathematics standardized assessment tests. *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 14(7), 2895-2906. DOI: <https://doi.org/10.29333/ejmste/90988>

8. Bolondi, G., Ferretti, F., Maffia, A. (2020). Monomials and polynomials: the long march towards a definition, *Teaching Mathematics and its Applications*. 39(1), 1-12. <https://doi.org/10.1093/teamat/hry018>

7. Ferretti, F., Lemmo, A., Martignone F. (2017). La probabilità nelle prove INVALSI: analisi in verticale. *Induzioni*, p. 27-47, ISSN: 1120-690X, <http://dx.doi.org/10.19272/201700902003>

6. Ferretti, F., Vannini, I. (2017). Videoanalysis and Math teachers' training. First results of a pilot course on formative assessment. *Form@re - Open Journal per la formazione in rete*, [S.l.], v. 17, n. 1, p. 99-119, apr. 2017. ISSN 1825-7321. <http://dx.doi.org/10.13128/formare-20266>

5. Ferretti, F., Spagnolo, C., Vaccaro, V. (2017). Modellizzare e argomentare: sviluppare e valutare le competenze con i quotidiani. “*Quaderni di Ricerca in Didattica (Mathematics)*”, n. 27, Supplemento n.1, pp.91-92 (2017). ISSN 1592-4424.

4. Ferretti, F., Lemmo, A., Maffia, A. (2016). Confrontare decimali e frazioni: analisi delle concezioni degli studenti a partire da una domanda INVALSI. *L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate*, 39A(4), pp.451-464, ISSN 1123-7570.

3. Lemmo, A., Branchetti, L., Ferretti, F., Maffia, A., Martignone, F. (2015), “Students' difficulties dealing with number line: a qualitative analysis of a question from national standardized assessment”. Proceedings of CIEAEM 67. In “*Quaderni di Ricerca in Didattica (Mathematics)*”, n. 25, Supplemento n.2, pp.149-156 (2015). ISSN 1592-4424.

2. Ferretti, F., & Lovece, S. (2015). La valutazione formativa per la didattica della matematica nell'ambito del progetto FAMT&L. Le concezioni degli studenti di scuola media nei confronti degli strumenti di verifica utilizzati in classe. *Ricerche di Pedagogia e Didattica. Journal of Theories and Research in Education*, 10(2), 39-68. doi: <http://dx.doi.org/10.6092/issn.1970-2221/5355>

1. Bolondi, G., Ferretti, F., Gambini, A. (2014), *The relation between mathematical object/mathematical name: conceptual changes among designation, description, denotation, denomination and definition*. European Journal of Science and Mathematics education, Vol.2, 2 (2014). ISSN: 2301-251X. Già in: Proceedings of International Conference FISER'14 – Frontiers in Mathematics and Science Education Research Conference, pp-169-176, Famagusta, Cyprus.

- **Articoli in proceedings di convegni internazionali**

14. Faggiano, E., Ferretti, F., Arzarello, A. (2022). How do primary teachers interpret and use standardized assessment: the case of the crochet placemats. In Hodgen, J., Geraniou, E., Bolondi, G. & Ferretti, F. (Eds.), (2022). *Proceedings of the Twelfth Congress of European Research Society in Mathematics Education (CERME12)*. Free University of Bozen-Bolzano and ERME. ISBN 979-1-22-102537-8

13. Ferretti, F., Martignone, F., Santi, G. (2022). Analysis of standardized tests and pre-service teacher education: reflections on developed teachers' specialized knowledge. In Hodgen, J., Geraniou, E., Bolondi, G. & Ferretti, F. (Eds.), (2022). *Proceedings of the Twelfth Congress of European Research Society in Mathematics Education*

(CERME12). Free University of Bozen-Bolzano and ERME. ISBN 979-1-22-102537-8

12. Vaccaro, V., Faggiano, E., Ferretti, F. (2021). Investigating teachers' awareness of the reasons for students' math errors at primary school level. *Proceedings of the 14th International Congress on Mathematical Education*, Shanghai, 11th–18th July, 2021.

11. Eichler, A., Ferretti, F., & Maffia, A. (2021). Different culture, different beliefs: the case of pre-service teachers' beliefs. In M. Inprasitha, N. Changsri, & N. Boonsena (Eds.) *Proceedings of the 44th conference of the International Group for Psychology in Mathematics Education*, Vol.2, 245-254. Khon Kaen: PME.

10. Ferretti, F., Gambini, A., & Santi, G. (2020). The Gestinv Database: A Tool for Enhancing Teachers Professional Development within a Community of Inquiry. In H. Borko and D. Potari (Eds.), *Proceedings of the Twenty-fifth ICMI Study School Teachers of mathematics working and learning in collaborative groups* (pp.621–628). Portugal: University of Lisbon.

9. Ferretti, F. (2019). Analisi di difficoltà in matematica: evidenze dalle prove INVALSI cartacee e CBT. *Proceedings del Convegno internazionale SIRD, SIREM, SIPES e SIEMeS*. SIRD: Rome.

8. Ferretti, F., Maffia, A. (2019). The Pedagogical Content Knowledge of pre-service mathematics teachers. *Proceedings of the 39th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*. Pretoria, South Africa: PME.

7. Bolondi, G., Ferretti, F., & Santi, G. (2019). National standardized tests database implemented as a research methodology in mathematics education. The case of algebraic powers. *Proceedings of the Eleventh Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME11)*.

6. Ferretti, F., Vannini, I., Bolondi, G., Ciani, A., (accepted, in press). Analisi dei bisogni formativi degli insegnanti nel campo della valutazione. Triangolazione di risultati di indagini osservative su convinzioni e pratiche. *Atti del Convegno Internazionale SIRD: Education and evaluation processes*.

5. Ferretti, F., Lemmo, A. & Martignone, F. (2018). Attained curriculum and external assessment in Italy: how to reflect on them?. In Y. Shimizu and R. Vithal (Eds.), *Proceedings of the Twenty-fourth ICMI Study School Mathematics Curriculum Reforms: Challenges, Changes and Opportunities* (pp.381–388). Tsukuba, Japan: ICMI.

4. Ferretti, F., Gambini, A. (2018), A vertical analysis of difficulties in mathematics by secondary school to level; some evidences stems from standardized assessment. In: Dooley, T. & Gueudet, G.. (Eds.) (2017). *Proceedings of the Tenth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME10, February 1 – 5, 2017)*. (pp. 3492-3499). Dublin, Ireland: DCU Institute of Education and ERME.

3. Bolondi, G., Ferretti, F., Spagnuolo, A. (2016), Le prove INVALSI con Geogebra: trasformare la valutazione standardizzata in valutazione formativa. *Proceedings of IV ITALIAN GEOGEBRA DAY, Torino*. pp. 99-108. O. Robutti (a cura di). Laedizioni2016. ISBN: 978-88-6705-435-0.

2. Branchetti, L., Ferretti, F., Lemmo, A., Maffia, A., Martignone, F., Matteucci, M. & Mignani, S. (2015). A longitudinal analysis of the Italian national standardized mathematics tests. *Proceedings of the 9th Conference of European Research in Mathematics Education*, (pp. 1695-1701) Prague, Czech Republic: Charles University in Prague, Faculty of Education and ERME. ISBN 978-80-7290-844-8.

1. Ferretti, F., Lemmo, A., Maffia, A. (2015), "Half of something": how students talk about rationals. *Proceedings of the 39th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*, vol. 1, p.159. Hobart, Australia: PME. ISSN 0771-100X, ISBN 978-1-86295-829-6.

- **Articoli in proceedings di convegni nazionali**

15. Bencivenni, I., Ferretti, F., Tomasi, L., & Bernardi, L. (2022). "Fregi e tassellazioni del piano per guardare la

realtà che ci circonda con occhio matematico". In *Apprendimento laboratoriale in Matematica e Fisica in presenza ea distanza. Atti del X Convegno Nazionale di Didattica della Fisica e della Matematica DI. FI. MA. 2021. Torino, 11-12-13 ottobre 2021-online*. Università degli Studi di Torino.

14. Ferretti, F. (2022). Insegnanti di matematica e valutazioni standardizzate: un conflitto meta-didattico. In D'Amore, B. (Ed.) (2022). *Didattica della matematica come attività di ricerca in aula*. Atti del Convegno *Incontri con la matematica* n. 36, Castel San Pietro Terme (Bo), 21-22-23 ottobre 2022. Bologna: Pitagora. Pp. XX-XY

13. Ferretti, F., Martignone, F., & Rodriguez-Muñiz, L., J. (2021). Quali possono essere le conoscenze specialistiche di "buon formatore di insegnanti"? In D'Amore B. (Editor) (2021). *La didattica della matematica: riflessioni teoriche e proposte concrete*. Atti del Convegno Nazionale omonimo "Incontri con la Matematica", n.35. Bologna: Pitagora.

12. Brunelli, F., Castellini, A., & Ferretti, F. (2020). Il laboratorio di matematica: riflessioni e idee per pratiche didattiche efficaci. In D'Amore B., Sbaragli S. (Editors) (2020). *Didattica della matematica, disciplina scientifica per una scuola efficace*, Atti del Convegno Nazionale omonimo "Incontri con la Matematica", n.34. Bologna: Pitagora.

11. Ferretti, F. (2019). Valutare decine di migliaia di risposte alla stessa domanda. Cosa impariamo?. In D'Amore B., Sbaragli S. (Editors) (2019). *Didattica della matematica e professionalità docente*. Atti del Convegno Nazionale omonimo "Incontri con la Matematica", n.33, Castel San Pietro Terme (Bo). Bologna: Pitagora.

10. Ciani, A., Ferretti, F., Vannini, I. (2018). La videoanalisi nella formazione della professionalità degli insegnanti. Presentazione di un disegno di ricerca. Convegno nazionale SIRD "La funzione educativa della valutazione: teoria e pratiche della valutazione educativa". Salerno (Italy).

9. Ferretti, F., & Maffia, A. (2017). Peer evaluation: apprendimento e valutazione formativa in matematica. In C. Cateni, C. Fattori, R. Imperiale, B. Piochi, A. Veste & F. Ricci (a cura di) *Quaderni GRIMeD*, vol. 3, 39-47. Torino: Il Capitello. ISBN 9788842691549.

8. Ferretti, F. (2016). Età della terra. Un nuovo effetto di contratto didattico. In D'Amore B., Sbaragli S. (Editors) (2016). *La matematica e la sua didattica*. Convegno del trentennale. Atti del Convegno Nazionale omonimo "Incontri con la Matematica", n.30, Castel San Pietro Terme (Bo). Bologna: Pitagora.

7. Bolondi, G., Ferretti, F., Franchini, E., Lovece, S., Salvisberg, M., Sbaragli, S., Vannini, I. (2015), *La valutazione formativa nella didattica della matematica. Primi risultati di un progetto internazionale*. In D'Amore B., Sbaragli S. (Editors) (2015). *La didattica della matematica, disciplina per l'apprendimento*. Atti del Convegno Nazionale omonimo "Incontri con la Matematica", n.29, Castel San Pietro Terme (Bo). Bologna: Pitagora. ISBN: 88-371-1912-7.

6. Ferretti, F. (2014), *Le motivazioni e le convinzioni degli studenti in matematica: un "case study" interpretato nel quadro teorico delle rilevazioni internazionali OCSE-PISA 2012*. In: D'Amore B., Sbaragli S. (Editors) (2014). *Parliamo tanto e spesso di didattica della matematica*. Atti del Convegno Nazionale omonimo "Incontri con la Matematica", n. 28, Castel San Pietro Terme (Bo), 7-9 novembre 2014. Bologna: Pitagora. ISBN: 88-371-1901-1.

5. Bolondi, G., Branchetti, L., Ferretti, F. (2014), *Correlazioni tra componenti della competenza linguistica e capacità di lavoro su un testo matematico: gli studenti del Liceo Scientifico alle prese con le prove dell'Esame di Stato*, p. 16. Atti del XVIII Convegno Nazionale GISCEL, Roma 2014.

4. Ferretti, F. (2012), *Numeri e figure: dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria*. In B. D'Amore & S. Sbaragli (Eds.) (2012). *La didattica della matematica: insegnamento e apprendimento a confronto*. Atti del Convegno Nazionale: *Incontri con la matematica*, n° 26. Castel San Pietro Terme (Bo). Bologna: Pitagora. ISBN: 88-371-1868-6.

3. Armaroli, L., Bartolini, G., Beghelli, S., Branchetti, L., Dal Santo, D., Dragoni, D., Ferretti, F., Intelisano, M., Laghi, E., Lemmo, A., Montelpare, L., Pasqualini, L., Venturini, M. (2011), *Giochi matematici dal mondo*. In B. D'Amore & S. Sbaragli (Eds.) (2011). *Un quarto di secolo al servizio della didattica della matematica*. Atti del

Convegno Nazionale: Incontri con la matematica, n° 25. Castel San Pietro Terme (Bo). Bologna: Pitagora. ISBN: 88-371-1849-X.

2. Ferretti, F., Lemmo, A. (2010), *Architettura come espressione della forma*. In B. D'Amore & S. Sbaragli (Eds.) (2010). *Matematica ed esperienze didattiche*. Atti del Convegno Nazionale: Incontri con la matematica, n° 24. Castel San Pietro Terme (Bo). Bologna: Pitagora. ISBN: 88-371-1808-2.

1. Armaroli, L., Bartolini, G., Beghelli, S., Branchetti, L., Dal Santo, D., Dragoni, D., Ferretti, F., Intelisano, M., Laghi, E., Lemmo, A., Montelpare, L., Pasqualini, L., Venturini, M. (2010), *Alcuni spunti di storia della matematica ad uso culturale e didattico*. In B. D'Amore & S. Sbaragli (Eds.) (2010). *Matematica ed esperienze didattiche*. Atti del Convegno Nazionale: Incontri con la matematica, n° 24. Castel San Pietro Terme (Bo). Bologna: Pitagora. ISBN: 88-371-1808-2.

- **Introduzioni**

1. Ferretti, F. (2022). Presentazione del numero monografico "Processi di insegnamento-apprendimento della Matematica: aspetti significativi". *Annali online della Didattica e della Formazione docente*, V.14, N.24.

- **Articoli in riviste professionali**

5. Ferretti, F. (2021). Numeri in fila. *Nuovo Gulliver News*. Edizioni Didattiche Gulliver, Vasto (CH).

4. Ferretti, F. (2020). Cerca le parole chiave!. *Nuovo Gulliver News*. Edizioni Didattiche Gulliver, Vasto (CH).

3. Bolondi, G., Ferretti, F. (2017). I numeri, lo spazio e le abilità logico-matematiche. *Scuola Italiana Moderna*, n.7, , 81-84. Editrice La Scuola, Brescia.

2. Branchetti, L., Ferretti, F. (2014). Impariamo ad ascoltare. *Vita Scolastica*. 69, 3. Giunti Editore, Firenze, 2014. ISSN: 0042-7349.

1. Ferretti, F. (2012). *Matematica e maturità: la difficile scelta del problema*, n.11, pp. 52-55. Linx Magazine-Pearson Italia, Torino, 2012.

- **Articoli in Rapporti Nazionali**

1. Bolondi, G., Branchetti, L., Ferretti, F. (2012), *Elementi dalla prova di matematica per l'analisi delle competenze linguistiche*. Invalsi, Rapporto: Esame di Stato conclusivo dei percorsi di istruzione secondaria superiore. Prove scritte di Italiano e Matematica a.s. 2009/10. (In particolare: Parte terza.. Le scelte degli studenti). Frascati, INVALSI.

- **Tesi**

Ferretti, Federica (2015) *L'effetto "età della Terra". Contratto didattico e principi regolativi dell'azione degli studenti in matematica*. , [PhD Dissertation thesis], Alma Mater Studiorum Università di Bologna. Dottorato di ricerca in Matematica, 27 Ciclo. DOI 10.6092/unibo/amsdottorato/7213

Ferretti, Federica (2011) *Differenze tra le convinzioni degli studenti e il loro effettivo sapere in Matematica. Evidenze dall'esame di Stato. Analisi di comportamenti strategici in base alle definizioni di Vygotskij nell'ambito delle zone di sviluppo prossimale e potenziale*. [Laurea specialistica], Università di Bologna, Corso di Studio in Matematica [LS-DM509], Documento ad accesso riservato. <http://amslaurea.unibo.it/2381/>