

Curricolo didattico e scientifico

di

## MARGHERITA FRANCINI

### Note biografiche

Nata ad Arezzo il 05/12/1965 e residente ad Arezzo

Diplomata presso l'Istituto Magistrale "V. Colonna" di Arezzo nell'a.s. 1982/83.

In data 20/04/1985 a seguito dell'accertamento della Commissione Sanitaria per i Mutilati e Invalidi Civili sono risultata invalida civile con una invalidità accertata di natura fisica del 35%.

Dal 01/01/1989 al 31/08/2017 ha lavorato come insegnante di scuola elementare, con contratto a tempo indeterminato, presso la Scuola Elementare "Maria SS. Consolatrice" di Arezzo, via della Minerva, 12.

Ha conseguito per due volte l'abilitazione all'insegnamento nella scuola elementare superando i concorsi ordinari per titoli ed esami, banditi dal Provveditorato agli Studi di Arezzo rispettivamente negli anni 1984 e 1994.

Ha conseguito nell'anno 1999 l'abilitazione all'insegnamento nella scuola dell'infanzia a seguito del superamento del corso – concorso bandito dal Provveditorato agli Studi di Arezzo.

È stata Coordinatrice delle Attività Educative e Didattiche della Scuola Primaria Paritaria e Parificata "Maria SS. Consolatrice" di Arezzo, Via della Minerva, 12 dall'a.s. 2002/2003 fino all'a.s. 2009/2010.

In data 4 settembre 2003 ho conseguito l'idoneità all'insegnamento della religione cattolica nelle scuole elementari.

In data 01/09/2017 a seguito del superamento del concorso 2016 è entrata di ruolo presso l'I.C. "P. Mascagni" di Prato come docente di Scuola Primaria.

Dal 01/09/2018 è stata nominata Referente della Scuola Primaria "P. Mascagni".

### Attività di ricerca

Dal 1998 fino al 2016 ha fatto parte del *Gruppo di Ricerca Sperimentazione Divulgazione di Didattica della Matematica*, istituito presso il Dipartimento di Matematica dell'Università di Bologna e diretto dal Professor Bruno D'Amore.

Come componente del *Gruppo* ha partecipato a due ricerche, già concluse, eseguite nell'ambito del Programma di Ricerca dell'Unità di Bologna: "*Ricerche sul funzionamento del sistema: allievo – insegnante – sapere: motivazioni della mancata devoluzione*", inserite nel programma di ricerca nazionale "*Difficoltà in Matematica: strumenti per osservare, interpretare, intervenire*", cofinanziate con fondi MIUR.

1. La prima ricerca sul tema "*Uguale è un segno di relazione o un indicatore di procedura?*" i cui esiti sono stati pubblicati nella rivista "*L'insegnamento della matematiche e delle scienze integrate*", vol. 25°, n° 3, maggio 2002 pp. 255 - 270.

2. La seconda dal titolo: *“Le competenze dei bambini di prima elementare: un approccio all’aritmetica”*, è stata pubblicata nella rivista *“La matematica e la sua didattica”*, n° 1, 2004, pp. 47 – 95.
3. Una terza ricerca *“Relazioni tra area e perimetro: convinzioni di insegnanti e studenti”*, eseguita nell’ambito del programma di ricerca 60% dell’Università di Bologna (Dipartimento di Matematica): *“Aspetti metodologici (teorici ed empirici) della formazione iniziale e in servizio degli insegnanti di matematica di ogni livello scolastico”*, i cui esiti sono pubblicati in D’Amore B., Fandiño Pinilla M.I., (2005). Area e Perimetro. Relazioni tra area e perimetro: convinzioni di insegnanti e studenti. *La matematica e la sua didattica*. 2, 165-190.

## **Esperienze di formazione e attività di divulgazione**

### **1. Esperienze connesse all’attività di ricerca**

Ha tenuto due seminari nell’ambito di convegni internazionali organizzati dal Dipartimento di Matematica dell’Università degli Studi di Bologna (direttore scientifico dei convegni professor B. D’Amore): il primo su *“Matematica e didattica: tra sperimentazione e ricerca”*, svoltosi a Terranova Bracciolini (Arezzo) nei giorni 26 – 27 – 28 maggio 2000; l’altro, *“Sulla didattica della matematica e sulle sue applicazioni”*, tenutosi a Castel San Pietro Terme (Bologna) nei giorni 8 – 9 – 10 novembre 2002.

Gli interventi sono pubblicati nei relativi Atti:

1. Francini M. et alii, (2000) *“Parliamo di... Problemi di...”* in D’Amore B. (a cura di), *Matematica e didattica: tra sperimentazione e ricerca*, Bologna, Pitagora, pp. 131 – 133;
2. Francini M., *“La formichina mangerà la marmellata? Aiutiamola con il nastro di Möbius”*, in D’Amore B.–Sbaragli S. (a cura di), *Sulla didattica della matematica e sulle sue applicazioni*, pp. 147 – 149.

Ha curato la realizzazione di mostre/laboratori didattici su:

1. *“Parliamo di... Problemi di...”*, presentata nell’ambito dei convegni di *“Matematica e didattica: tra sperimentazione e ricerca”*, svoltosi a Terranova Bracciolini (Arezzo) nei giorni 26 – 27 – 28 maggio 2000 (Francini M. et alii, *“Parliamo di... Problemi di...”* in D’Amore B. (a cura di), *Matematica e didattica: tra sperimentazione e ricerca*, pp. 131 – 133) e *“Didattica della matematica e rinnovamento curricolare”*, tenutosi a Castel San Pietro Terme (Bologna) nei giorni 9 – 10 – 11 novembre 2001 (in D’Amore B. (a cura di), *Didattica della matematica e rinnovamento curricolare*, pp. 227 – 228);
2. *“Quel sorprendente nastro di Möbius”*, realizzata per il convegno *“Sulla didattica della matematica e sulle sue applicazioni”*, tenutosi a Castel San Pietro Terme (Bologna) nei giorni 8 – 9 – 10 novembre 2002 (in D’Amore B.–Sbaragli S. (a cura di), *Sulla didattica della matematica e sulle sue applicazioni*, p. 258);
3. *“Uguale: procedurale o relazionale?”* e *“Alla scoperta... della matematica”*, presentate nel convegno *“La didattica della matematica: una scienza per la scuola”*, svoltosi a Castel San Pietro Terme (Bologna) nei giorni 5 – 6 - 7

novembre 2004 (in D'Amore B.– Sbaragli S. (a cura di), *La didattica della matematica: una scienza per la scuola*, rispettivamente p. 143 e p. 169).

## 2. Esperienze connesse all'attività di divulgazione

Nell'annata 2001/2002 ha curato alcuni Laboratori di didattica della matematica nella rivista "Vita scolastica":

1. Francini M. (2002) Le figure impossibili. Lo spazio e le figure/6. *La vita scolastica*. 11, 44-48
2. Ceccherini G. Francini M Nannicini P. (2002) Piastrelle, che problema! Risolvere e porsi problemi/2. *La vita scolastica*. 12, 44-47
3. Ceccherini G. Francini M Nannicini P. (2002) Indianapolis a quadretti. Lo spazio e le figure/8. *La vita scolastica*. 13, 49-52
4. Ceccherini G. Francini M Nannicini P. (2002) Geometria in... taxi. Lo spazio e le figure/9. *La vita scolastica*. 14, 49-52
5. Francini M. (2002) Mappe, regioni e confini. Lo spazio e le figure/15. *La vita scolastica*. 17, 53-5

Nell'annata 2002/2003 ha seguito la rubrica di didattica della matematica per la classe prima elementare nella rivista "Vita scolastica", pubblicando articoli con cadenza quindicinale:

1. Francini M. (2002) Programmazione annuale. *La vita scolastica*. 1, 58-59
2. Francini M. (2002) Prove d'ingresso. *La vita scolastica*. 2, 56-57
3. Francini M. (2002) La matematica nella realtà. *La vita scolastica*. 3, 50-52
4. Francini M. (2002) Qualcosa di particolare. *La vita scolastica*. 4
5. Francini M. (2002) La linea dei numeri e i sistemi simbolici. *La vita scolastica*. 5, 50-52
6. Francini M. (2002) Giochi di ieri e di oggi. *La vita scolastica*. 6, 50-52
7. Francini M. (2002) Giochi di strategia e addizioni in tabella. *La vita scolastica*. 7, 40-41
8. Francini M. (2003) Problemi, temperature e linee. *La vita scolastica*. 8, 50-52
9. Francini M. (2003) Prove di verifica per il primo quadrimestre. Attività di recupero *La vita scolastica*. 9, 39-41
10. Francini M. (2003) Giochi, percorsi e classificazioni. *La vita scolastica*. 10, 50-52
11. Francini M. (2003) Figure... che passione. *La vita scolastica*. 11, 50-52
12. Francini M. (2003) Numeri nel tempo. *La vita scolastica*. 12, 50-52
13. Francini M. (2003) Maggiore, minore, uguale? *La vita scolastica*. 13, 50-52

Nell'annata 2004/2005 ha curato la rubrica di didattica della matematica per la classe prima della scuola primaria nella rivista "I diritti della scuola" De Agostini, pubblicando i seguenti articoli:

1. Francini M. (2004) Su... contiamo. Alla scoperta dei numeri. *I diritti della scuola*. 5, 32-33

2. Francini M. (2004) Il foglio di gomma. Uno sguardo topologico sul mondo. *I diritti della scuola*. 6, 35-36
3. Francini M. (2004) Analogie e differenze. Dentro l'operazione del classificare. *I diritti della scuola*. 7, 37-38
4. Francini M. (2004) Come un gioco. Alla ricerca di dati e di modi per rappresentarli. *I diritti della scuola*. 8, 32-33
5. Francini M. (2004) Misurando il mondo. Sistemi di misurazione in base dieci: problemi di conversione tra unità di misura. *I diritti della scuola*. 9, 47-49

Dall'anno 2002 al 2011 ha collaborato con la rivista "Infanzia" pubblicando i seguenti articoli:

1. Francini M. (2002) Costruiamo le piazze del paese. *Infanzia*. 9/10, 39-41
2. Francini M. (2004) I problemi della Maga Matematica. *Infanzia*. 12, 30-32
3. Francini M. (2004) Il cane Tobia e il nastro di Moebius. *Infanzia*. 11, 31-33
4. Francini M. (2005) Mappe, regioni, confini: le colorazioni. *Infanzia*. 6, 34-36
5. Francini M. (2005) L'isola che non c'è andata e ritorno. *Infanzia*. 9.10, 42-44
6. Francini M. (2007) I solidi: tipi spigolosi e tipi rotondetti. *Infanzia*. 1.2, 33-34
7. Francini M. (2007) L'unione fa la forza. *Infanzia*. 12, 553-555
8. Francini M. (2008) L'esperienza del numero nella scuola dell'Infanzia. *Infanzia*. 6
9. Francini M. (2011) Progettare percorsi in ambito matematico nella scuola dell'Infanzia: domino a incastro. *Infanzia*. 4

Ha contribuito per le seguenti pubblicazioni:

1. Francini M (2005) Perimetri e aree: esiste una relazione? Isoperimetria ed equistensione. In D'Amore B., Marazzani I., (eds) *Laboratorio di matematica nella scuola primaria. Attività per creare competenze*. Bologna: Pitagora, 176-184
2. Dal Corso E. Francini M (2011) Buone pratiche di misura. In Sbaragli S. (eds) *Buone pratiche d'aula in matematica. Percorsi didattici in continuità tra scuola dell'Infanzia e secondaria di secondo grado*. Bologna: Pitagora, 49-55
3. Dal Corso E., Francini M. (2011) La misura (vol.10) In *Progetto matematica nella scuola primaria, percorsi per apprendere*. Bologna: Pitagora.

### **3. Esperienze connesse all'attività di aggiornamento**

Ha tenuto i seguenti corsi di formazione:

1. nell'anno scolastico 2003/2004 un laboratorio di approfondimento per insegnanti della scuola dell'infanzia su "Quale matematica alla scuola dell'Infanzia? Verso la costruzione di un ipotetico curriculum di matematica", organizzato dalla FISM – provincia di Arezzo. Il laboratorio si è sviluppato per complessive 15 ore di formazione d'aula e 15 ore di consulenza e supervisione delle scuole coinvolte.
2. Il 23 giugno 2007 un Seminario "Metodologie didattiche della Matematica", Rovereto, per il personale docente delle Scuole Primarie della Provincia di Trento

3. Negli anni scolastici 2008/2009, 2009/2010 e 2010/2011 corsi di aggiornamento per l'ambito matematico per il personale docente delle Scuole dell'Infanzia della Provincia di Trento.
4. Nell'anno scolastico 2012/2013 un corso di aggiornamento di Matematica per docenti della Direzione Didattica "Pascoli - Santa Chiara" di Foggia, accompagnato da laboratori per bambini, per il P.O.N.
5. Nell'anno scolastico 2013/2014 un corso di aggiornamento di Matematica per docenti della Direzione Didattica "Ischia 2" di Ischia (NA), accompagnato da laboratori per bambini, per il P.O.N.

### **Altre esperienze**

Ha ricevuto il Premio Nazionale "Infanzia – Piccolo Plauto" con il patrocinio scientifico del Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna nell'IV edizione 2009 Sezione: migliore progetto educativo per la Scuola dell'Infanzia con *"L'esperienza del numero nella Scuola dell'Infanzia"*.

Ha prestato una costante attenzione alla cura dello sviluppo della professionalità partecipando a numerosi corsi di formazione:

1. "La formazione linguistica (secondo livello integrato)", Roma, 4 – 9 settembre 1989, organizzato dal Gruppo Pedagogico di "Scuola Italiana Moderna"
2. "La formazione matematica nei nuovi programmi", Roma, 10 – 14 settembre 1990, ore 13, organizzato dal Gruppo Pedagogico di "Scuola Italiana Moderna"
3. "L'area antropologica nei programmi della scuola elementare. Ipotesi per un curriculum unitario di storia, geografia e studi sociali", Pozzuoli, 10 – 14 settembre 1991, ore 35, organizzato dal Gruppo Pedagogico di "Scuola Italiana Moderna"
4. "Progetto Anthropos", Roma, 1 – 2 febbraio 1992, organizzato da "Scuola Italiana Moderna"
5. "I percorsi della ricerca. Ipotesi per la ricerca e la sperimentazione nell'area antropologica", Roma, 27 – 30 giugno 1992, ore 10.30, promosso dalla Libera Università Maria SS. Assunta
6. "Progetto Anthropos", Roma, 13 – 14 marzo 1993, ore 10, organizzato da "Scuola Italiana Moderna"
7. "Insegnamento della religione cattolica", Pergine Valdarno, 1 – 4 settembre 1993, ore 28
8. "Progetto Anthropos", Roma, 26 – 27 febbraio 1994, organizzato da "Scuola Italiana Moderna"
9. "Continuità, valutazione, qualità nel progetto educativo della scuola elementare cattolica", Roma, 17 – 19 febbraio 1995, organizzato dalla FIRE
10. "La gioia di imparare", Roma, 4 – 8 settembre 1995, ore 40, organizzato dalla FIDAE del Lazio
11. "La valutazione nella scuola elementare", Arezzo, 15 novembre 1995, ore 3, organizzato dalla Direzione Didattica 3° Circolo
12. "Progetto lettura. Come svegliare la voglia di leggere", Arezzo, gennaio 1996, ore 12, organizzato da "PROTEO fare sapere"

13. "Insegnare a pensare", Arezzo, febbraio – marzo 1996, ore 6, organizzato da "PROTEO fare sapere"
14. "Consumi e ambiente: rifiuto – non rifiuto", Arezzo, da dicembre 1995 a maggio 1996, ore 8, organizzato dalla COOP di Arezzo
15. "Progetto Scrittura. La scrittura alle soglie del duemila", Arezzo, aprile 1997, ore 12, organizzato da "PROTEO fare sapere"
16. "Giocare con la matematica", Arezzo, maggio 1997, ore 15, organizzato da "PROTEO fare sapere"
17. "Un'introduzione sistematica alla didattica della matematica", Castel San Pietro Terme, 6 – 7 settembre 1997, ore 9, organizzato dal Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Bologna
18. "Didattica della matematica e realtà scolastica", Castel San Pietro Terme, 7 – 9 novembre 1997, ore 20, organizzato dal Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Bologna
19. "La didattica dei problemi", Castel San Pietro Terme, 24 – 25 gennaio 1998, ore 8, organizzato dal Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Bologna
20. "Seminario di studio e ricerca del NRD di Bologna coordinato dal Prof. Bruno D'Amore", Bologna, 9 febbraio 1998, ore 2, organizzato dal Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Bologna
21. "Seminario di studio e ricerca del NRD di Bologna coordinato dal Prof. Bruno D'Amore", Bologna, 27 aprile 1998, ore 2, organizzato dal Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Bologna
22. "Giocare con la matematica secondo anno", Arezzo, aprile 1998, ore 12, organizzato da "PROTEO fare sapere"
23. "La didattica dei problemi (seconda parte)", Castel San Pietro Terme, 5 – 6 settembre 1998, ore 8, organizzato dal Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Bologna
24. "Seminario di studio e ricerca sulla Didattica della Matematica del NRD di Bologna coordinato dal Prof. Bruno D'Amore", Bologna, 12 ottobre 1998, ore 2, organizzato dal Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Bologna
25. "Verso il 2000. Anno mondiale della matematica (seconda fase)", Terranova Bracciolini, settembre – novembre 1998, ore 6, organizzato dall'Istituto comprensivo di Terranova Bracciolini
26. "Diversi aspetti e diversi ambiti della didattica della matematica", Castel San Pietro Terme, 6 – 8 novembre 1998, ore 20, organizzato dal Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Bologna
27. "Seminario di studio e ricerca del NRD di Bologna coordinato dal Prof. Bruno D'Amore", Bologna, 30 novembre 1998, ore 2, organizzato dal Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Bologna
28. "Verso il 2000. Anno mondiale della matematica (terza fase)", Terranova Bracciolini, gennaio – maggio 1999, ore 12, organizzato dall'Istituto comprensivo di Terranova Bracciolini

29. "Il processo della produzione scritta nel bambino", Arezzo, febbraio – maggio 1999, ore 15, organizzato da AIMC di Arezzo
30. "Matematica e didattica: come privilegiare l'apprendimento", Castel San Pietro Terme, 5 – 7 novembre 1999, ore 20, organizzato dal Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Bologna
31. "Seminario annuale di studio e ricerca del NRD di Bologna coordinato dal Prof. Bruno D'Amore", Cattolica, 8 – 10 dicembre 2000, ore 18, organizzato dal Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Bologna
32. "Matematica e didattica tra sperimentazione e ricerca", Terranova Bracciolini, 26 – 28 maggio 2000, ore 20, organizzato dall'Istituto comprensivo di Terranova Bracciolini
33. "Il processo della produzione scritta nel bambino", Arezzo, febbraio – maggio 1999, organizzato dall'AIMC di Arezzo
34. "La didattica della matematica: problematiche affettive e metacognitive", Castel San Pietro Terme, 22 – 23 maggio 1999, ore 8, organizzato dal Dipartimento di Matematica dell'Università degli studi di Bologna
35. "Matematica e didattica: come privilegiare l'apprendimento", Castel San Pietro Terme, 5 – 7 novembre 1999, ore 20, organizzato dal Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Bologna
36. "Riflessioni concrete e spunti teorici per la didattica della matematica", Castel San Pietro Terme, 9 – 10 settembre 2000, ore 8, organizzato dal Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Bologna
37. "La didattica della matematica nel terzo millennio", Castel San Pietro Terme, 3 – 5 novembre 2000, ore 20, organizzato dal Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Bologna
38. "A scuola di cavallo", Arezzo, novembre 2000, ore 6, organizzato dal Centro Servizi Amministrativi di Arezzo
39. "Dislessia: dalla teoria alla pratica", Arezzo, gennaio – maggio 2001, ore 6, organizzato dal Comune di Arezzo
40. "Le difficoltà in matematica: da problema di pochi a risorsa per tutti", Castel San Pietro Terme, 23 – 24 febbraio 2001, ore 17, organizzato dal Gruppo di Ricerca Interuniversitario Matematica e Difficoltà
41. "Seminario di studio e ricerca del NRD di Bologna coordinato dal Prof. Bruno D'Amore", Bologna, 22 aprile 2001, ore 9, organizzato dal Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Bologna
42. "La riforma dei cicli scolastici", Arezzo, maggio 2001, ore 3.30, organizzato dal Centro Servizi Amministrativi di Arezzo
43. "Matematica e didattica nella scuola di base", Castel San Pietro Terme, 8 –9 settembre 2001, ore 8, organizzato dal Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Bologna
44. "Seminario di studio e ricerca del NRD di Bologna coordinato dal Prof. Bruno D'Amore", Bologna, 8 ottobre 2001, ore 2, organizzato dal Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Bologna

45. "Didattica della matematica e rinnovamento curricolare", Castel San Pietro Terme, 9 – 11 novembre 2001, ore 20, organizzato dal Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Bologna
46. "Seminario di studio e ricerca del NRD di Bologna coordinato dal Prof. Bruno D'Amore", Bologna, 26 novembre 2001, ore 3, organizzato dal Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Bologna
47. "Seminario annuale di studio e ricerca del NRD di Bologna coordinato dal Prof. Bruno D'Amore", Castel San Pietro Terme, 24 febbraio 2002, ore 8, organizzato dal Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Bologna
48. "Seminario di studio e ricerca del NRD di Bologna coordinato dal Prof. Bruno D'Amore", Bologna, 13 maggio 2002, ore 3.30, organizzato dal Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Bologna
49. "Autismo", Vicinaggio (Civitella in Valdichiana), 25 maggio 2002, ore 6, organizzato dal Centro Riabilitativo "Medaglia Miracolosa"
50. "Educazione alla matematica nella scuola elementare: basi e radici della didattica", Castel San Pietro Terme, 14 – 15 settembre 2002, ore 7, organizzato dal Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Bologna
51. "Sulla didattica della matematica e sulle sue applicazioni", Castel San Pietro Terme, 8 – 10 novembre 2002, ore 20, organizzato dal Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Bologna
52. "La sicurezza nella scuola ai sensi del DL 19 settembre 1994 n° 626", Arezzo, settembre 2002 – gennaio 2003, ore 20, progetto di autoformazione del Polo Scolastico "Maria SS. Consolatrice"
53. "Problemi: processo di risoluzione e difficoltà incontrate dagli allievi", Siena, novembre 2002 – febbraio 2003, ore 6, organizzato dal Dipartimento di Scienze Matematiche ed Informatiche dell'Università di Siena
54. "Educare alla sicurezza: la prevenzione degli incidenti domestici", Arezzo, gennaio – febbraio 2003, ore 4, organizzato dalla USL 8
55. "Progettare l'IRC alla luce del documento conclusivo della sperimentazione nazionale sull'IRC", Arezzo, gennaio – marzo 2003, ore 11.30, promosso dall'Ufficio Scuola della Diocesi di Arezzo – Cortona – Sansepolcro
56. "Gli insegnanti cattolici nella scuola. Tra cultura, testimonianza e impegno educativo", Arezzo, 28 marzo 2003, ore 4, promosso dall'Ufficio Scuola della Diocesi di Arezzo – Cortona – Sansepolcro
57. "Seminario annuale di studio e ricerca del NRD di Bologna coordinato dal Prof. Bruno D'Amore", Castel San Pietro, 5 -6 aprile 2003, ore 12, organizzato dal Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Bologna
58. "Memoranda. Raccontarsi nella prima e seconda infanzia", Anghiari, 11 aprile 2003, ore 8, organizzato dalla Libera Università dell'Autobiografia
59. "Laboratorio progettazione. Comunità dell'apprendimento Arezzo", Arezzo, 29 maggio 2003, ore 3, organizzato dal Centro Servizi Amministrativi di Arezzo
60. "Terra e libertà. I linguaggi della commedia umana", Arezzo, giugno 2003, ore 12, organizzato dalla Rete Teatrale Aretina



61. "L'arte in classe. Provocazioni per l'utilizzo didattico delle diverse forme d'arte", Arezzo, 23 – 25 giugno 2003, ore 12, promosso dall'Ufficio Scuola della Diocesi di Arezzo – Cortona – Sansepolcro
62. "Per accompagnare e sostenere la gestione amministrativa della parità", Arezzo, settembre 2003, ore 9, organizzato dal Centro Servizi Amministrativi di Arezzo
63. "La riforma della scuola alla luce della legge 53/2003", Arezzo, 17 -18 settembre 2003, ore 6, progetto di autoformazione del Polo Scolastico "Maria SS. Consolatrice"
64. "Educazione alla matematica nella scuola elementare", Castel San Pietro Terme, 20 – 21 settembre 2003, ore 7, organizzato dal Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Bologna
65. "Stella polare", Arezzo, settembre 2003 – maggio 2004, ore 44, organizzato dal Centro Servizi Amministrativi di Arezzo
66. "La didattica della matematica in aula", Castel San Pietro Terme, 7 – 9 novembre 2003, ore 20, organizzato dal Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Bologna
67. "La comunità dell'apprendimento. Comunicazione in presenza potenziata: gli ambienti di collaborazione e di formazione in rete", Arezzo, 18 – 19 novembre 2003, organizzato dal Centro Servizi Amministrativi di Arezzo
68. "Prevenzione scuola - lavoro", Arezzo, febbraio 2004, organizzato dal Centro Servizi Amministrativi di Arezzo
69. "Corso di aggiornamento annuale per insegnanti di religione di classe o sezione", Arezzo, febbraio –marzo 2004, ore 4, promosso dall'Ufficio Scuola della Diocesi di Arezzo – Cortona – Sansepolcro
70. "Stella Polare", Arezzo, a.s. 2003/2004, ore 44, organizzato dal Provveditorato di Arezzo
71. "Fede e cultura. Seminario i valori cristiani nelle culture del nostro tempo", Arezzo, marzo 2004, ore 4, promosso dall'Ufficio Scuola della Diocesi di Arezzo – Cortona – Sansepolcro
72. "La riforma della scuola: come cambia l'insegnamento?", Firenze, 3 aprile 2004, ore 7, organizzato dalla FIDAE Toscana
73. "Seminario annuale di studio e ricerca del NRD di Bologna coordinato dal Prof. Bruno D'Amore", Castel San Pietro Terme, 1 – 2 maggio, ore 14, organizzato dal Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Bologna
74. "Disegno e colore", Arezzo, 8 maggio 2004, ore 8, organizzato da ISFAR Firenze
75. "Laboratori didattici per l'IRC", Arezzo, febbraio – maggio 2004, ore 7.30, promosso dall'Ufficio Scuola della Diocesi di Arezzo – Cortona – Sansepolcro
76. "Riforma Moratti", Firenze, 16 ottobre 2004, ore 4, organizzato dalla FIDAE Toscana
77. "Un corso (critico) elementare di didattica della Matematica", Castel San Pietro Terme, 4 – 5 settembre 2004, ore 8, organizzato dal Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Bologna

78. "La didattica della matematica una scienza per la scuola", Castel San Pietro Terme, 5 – 7 novembre 2004, ore 20, organizzato dal Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Bologna
79. "La nostra scuola dentro i processi di riforma", Arezzo, anno scolastico 2004/2005, ore 22, organizzato da Scuola Maria SS. Consolatrice
80. "Le relazioni in classe", Arezzo, anno scolastico 2004/2005, ore 5, organizzato da Scuola Maria SS. Consolatrice
81. "Processo di strutturazione della personalità (0 – 6 anni), concetto di Paracoscienza ed applicazione terapeutica", Arezzo, 26 maggio 2005, organizzato dal C. S. A. (Centro di Solidarietà di Arezzo – Onlus)
82. "Incontro di studio e ricerca coordinato dal Prof. Bruno D'Amore", Castel San Pietro Terme, 11 – 12 giugno 2005, ore 10, organizzato dal Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Bologna
83. "Convegno Nazionale UMI- CIIM", Siena, 27 ottobre 2005, ore 8.30, organizzato dall'UMI
84. "Didattica della matematica e processi di apprendimento", Castel San Pietro Terme, 4 - 6 novembre 2005, ore 20, organizzato dal Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Bologna
85. "I Modulo del Corso di Counseling in A.T. integrativa" Arezzo - Roma, 2005 - 2006, organizzato dall'I.A.N.T.I.
86. "Genere ed Educazione", Arezzo, 1 marzo 2006, ore 3, organizzato dalla Provincia di Arezzo
87. "Teoria e Tecnica della Comunicazione", Arezzo, 11 marzo 2006, ore 8, organizzato dall'I.A.N.T.I.
88. "Incontro di ricerca coordinato dal Prof. Bruno D'Amore", Bologna, 2 ottobre 2006, ore 2, organizzato dal Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Bologna
89. "Incontro di ricerca coordinato dal Prof. Bruno D'Amore", Bologna, 20 novembre 2006, ore 2, organizzato dal Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Bologna
90. "Il Convegno del Ventennale", Castel San Pietro Terme, 3 - 5 novembre 2006, ore 20, organizzato dal Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Bologna
91. "Psicologia sociale" Arezzo, 18 novembre 2006, ore 8, organizzato dall'I.A.N.T.I.
92. "Indicazioni per il curricolo: Seminario Regionale per Dirigenti Scolastici e componenti dei Nuclei Provinciali" , Firenze, del 19 - 20 novembre 2007, ore 7, organizzato dal Ministero Pubblica Istruzione in collaborazione con l'I.T.T. "Marco Polo" di Firenze
93. "Modulo aggiornamento del Corso di Formazione per R.S.P.P. e A.S.P.P", Arezzo, del 10 dicembre 2007, ore 8, Rete di Scuole e di Agenzie per la Sicurezza della Provincia di Arezzo
94. "Progetto Gold 2008. Banca dati esperienze innovative delle scuole italiane", Arezzo, del 18 aprile 2008, ore 7, organizzato da ITC "M. Buonarroti" di Arezzo

95. "La didattica della matematica e azioni d'aula", Castel San Pietro Terme, 7 – 9 novembre 2008, ore 20, organizzato dal Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Bologna
96. "Pratiche matematiche e didattiche in aula", Castel San Pietro Terme, 6 – 8 novembre 2009, ore 20, organizzato dal Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Bologna
97. "Educare la persona tra saperi tecnici e valori", Arezzo, 29 aprile 2010, ore 3, organizzato dalla Diocesi di Arezzo – Cortona – Sansepolcro
98. "L'integrazione scolastica della persona con disabilità intellettiva", Arezzo, 6 ottobre 2010, organizzato dall'Associazione Italiana Persone Down Arezzo
99. "Matematiche ed esperienze didattiche", Castel San Pietro Terme, 5 – 7 novembre 2010, ore 20, organizzato dal Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Bologna
100. "Le tecnologie di informazione e comunicazione (TIC) per la disabilità nella scuola", Arezzo, 10 settembre 2011, ore 5, organizzato dall'USL 8 Arezzo
101. "Parliamo tanto di Geometria, l'Imperatrice della Matematica", Castel San Pietro Terme, 24 – 25 settembre 2011, ore 13, organizzato dal Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Bologna
102. "Utilizzo dei software autore nella costruzione di esercizi didattici", Arezzo, dal 15 ottobre al 17 dicembre 2011, ore 40, organizzato dall'USL 8 Arezzo in collaborazione con la Regione Toscana
103. "Il Ruolo Educativo delle attività motorie nella scuola primaria: potenzialità, opportunità ed inclusione sociale", Arezzo, 12 aprile 2012, ore 2, organizzato dal CTS Arezzo
104. "La didattica della matematica: insegnamento e apprendimento a confronto", Castel San Pietro Terme, dal 26 – 28 ottobre 2012, ore 20, organizzato dal Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Bologna
105. "Formazione obbligatoria per addetti ad attività alimentari complesse", Arezzo, dal 9 novembre al 30 novembre 2012, ore 12, organizzato dall'Agenzia Formativa FISM di Arezzo
106. "Discalculia", Arezzo, dal 12 marzo al 4 aprile 2013, ore 12, organizzato dall'Agenzia Formativa FISM di Arezzo
107. "BLS", Arezzo, del 22 maggio 2013, organizzato da Progetto Arezzo Cuore
108. "La didattica della matematica come chiave di lettura delle situazioni d'aula", Castel San Pietro Terme, 8 – 11 novembre 2013, ore 20, organizzato dal Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Bologna
109. "Disgrafia e disortografia", Arezzo, dal 14 novembre al 25 novembre 2013, ore 12, organizzato dall'Agenzia Formativa FISM di Arezzo
110. "Strumenti e metodi della didattica della matematica nella scuola primaria e secondaria: una strategia per capire le situazioni d'aula", Verona, del 21 – 22 marzo 2014, ore 8, organizzato dall'Università degli Studi di Bologna Dipartimento di Matematica presso l'Educando Agli Angeli di Verona

111. "Parliamo tanto e spesso di didattica della", Castel San Pietro Terme, 7 – 9 novembre 2014, ore 20, organizzato dal Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Bologna
112. "Formazione obbligatoria per addetti al Pronto soccorso in aziende del gruppo B e C", Arezzo, 22/03/2014 – 12/04/2014, ore 10, organizzato dall'Agenzia Formativa FISM di Arezzo
113. "La LIM per favorire l'apprendimento", Arezzo, 13/05/2015 – 21/05/2015, ore 12, organizzato dall'Agenzia Formativa FISM di Arezzo
114. "Quando scrivo una poesia", Arezzo, 11/02/2016, organizzato dalla Libreria La casa sull'Albero e tenuto dalla scrittrice Silvia Vecchini
115. "Roald Dahl dalla A alla Z", Arezzo, 18/04/2016, organizzato dalla Libreria La casa sull'Albero
116. "Corso propedeutico per l'ottenimento della Certificazione CEDILS", Prato dal 06/11/2017, ore 16, organizzato dall'Università Ca' Foscari di Venezia
117. Corso di formazione "Dislessia Amica" ore 40, organizzato dall'Associazione Italiana Dislessia, e superatoni 4 moduli valutativi previsti
118. "Grammatica Valenziale" Prato, a.s. 2017/2018, 10 ore, con relatori il Dot. Alan Pola e dalla Dott.ssa Giulia Troiano, organizzato dall'I.C. "P. Mascagni"
119. "Corso di formazione Lingua Inglese" Prato, a.s. 2017/2018, ore 25, organizzato da Prato ambito 23
120. "Scuola digitale inclusiva", Prato 17/03/2018, ore 5, organizzato Associazione Italiana Dislessia sezione di Prato
121. "Le mappe tridimensionali, funzionalità e segreti del Lapbook", 17/04/2018, 1 ora, webinar organizzato da ELI- La Spiga Edizioni
122. "Lettori per la vita", Arezzo, 29-30/09/2018, ore 9, organizzato da la "Libreria casa sull'albero"
123. "Creatività a scuola. Istruzione per il successo formativo", Gardolo (TN), 5-6/10/2018e online dal 9-30/09/2018, ore 25, organizzato da Centro Studi Erickson
124. "La didattica della Matematica, strumento concreto in aula", Castel S. Pietro Terme (BO), 16-18/11/2018, ore 20, organizzato dal Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Bologna