

# In questo volume

I programmi di studio di diversi Paesi, come le *Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione (2012)*, insistono ormai da tempo sull'importanza di intrecciare la didattica dei campi di esperienza per sviluppare competenze trasversali.

La convinzione che sta alla base di questo libro accoglie e mette in pratica il principio secondo il quale un dialogo tra discipline diverse è alla base di un apprendimento più solido e flessibile. La sfida raccolta è stata dunque di provare a considerare lingua e matematica un tutt'uno, fondendole in un progetto unitario, in un contesto come quello della scuola dell'infanzia in cui la dimensione disciplinare non assume ancora i suoi contorni definitivi.

Questo libro ne offre una scelta, suddivisa in tre sezioni: parole e rime; numeri e lettere a confronto; narrazioni legate a vari ambiti della matematica. Le tre sezioni corrispondono a proposte immediatamente spendibili nelle scuole dell'infanzia.

## Gli autori

Silvia Demartini e Simone Fornara *insegnano Didattica dell'Italiano presso il Dipartimento formazione e apprendimento - SUPSI di Locarno. Sono anche autori di numerose pubblicazioni di linguistica italiana e di manuali per l'insegnamento dell'Italiano.*

Silvia Sbaragli *insegna Didattica della Matematica presso il Dipartimento formazione e apprendimento - SUPSI di Locarno. È responsabile del centro competenze Didattica della Matematica ed è autrice di numerose pubblicazioni divulgative e di ricerca.*

i quaderni di **scuola**  
dell'infanzia

SILVIA DEMARTINI  
SIMONE FORNARA  
SILVIA SBARAGLI

# Numeri e parole

PERCORSI DI LINGUA E MATEMATICA



Supplemento a "Scuola dell'infanzia" n. 4-5 dicembre 2017-gennaio 2018 - Sped. A. P. - D.L. 353/2003 (conv. in L. 27/02/2004 n. 46) art. 1, comma 1, DCB-C1-FL. - C.M. X1745M