# Curriculum di Miglena Asenova

Nata a Pernik (Bulgaria) il 14 aprile 1971.

## Occupazione attuale

Dottoranda in Matematica e Scienze computazionali presso l'Università di Palermo, con Sede amministrativa presso l'Università di Catania, da novembre 2017.

## Titoli di studio

Laurea Magistrale in Matematica conseguita presso l'Università di Modena e Reggio Emilia, nel 2017.
Diploma di specializzazione per l'insegnamento secondario (classe di abilitazione A048, matematica applicata) conseguito presso la SSIS dell'Università di Bologna nel 2008.
Laurea in Economia e Commercio conseguita presso l'Università "Otto von Guericke" di Magdeburgo (BRD), nel 1995.

## Servizi prestati

Docente di ruolo presso I.T.C.G. "A. Baggi", Sassuolo (MO), (dall'anno scolastico 2016/2017 fino a oggi);
Docente di ruolo presso I.T.C.G. "A. Paradisi", Vignola (MO); I.T.C.G. "J.; Barozzi", Modena (anno scolastico 2015/2016);
Docente a tempo determinato presso I.T.C.G. "A. Baggi", Sassuolo (MO), (anno scolastico 2014/2015);
Docente a tempo determinato presso I.P.S.I.A. "A. Ferrari", Maranello (MO), (anno scolastico 2013/2014);
Docente a tempo determinato presso Liceo classico con opzione linguistico "A. Muratori", Modena, (anno scolastico 2012/2013);
Docente a tempo determinato presso I.T.I. "Primo Levi, Vignola (Mo), (anno scolastico 2011/2012);
Docente a tempo determinato presso I.T.C. "A. Paradisi", Vignola (Mo), (anno scolastico 2010/2011);

Docente a tempo determinato presso I.T.C. “G. A. Cavazzi”, Pavullo nel Frignano (Mo), (anni scolastici 2008/ 2009 e 2009/ 2010).

## Attività connesse alla didattica della matematica

## Conferenze, seminari e relazioni

- Seminario dal titolo “L’equazione di Laplace: Una prospettiva storico-epistemologica”, nell’ambito del XXXII Convegno Nazionale “Incontri con la matematica”, Castel San Pietro Terme (BO), 16-18 novembre 2018 [con Sergio Polidoro].
- Conferenza dal titolo “Esempi di apprendimento strategico e apprendimento comunicativo in matematica nella scuola primaria”, nell’ambito del Convegno Nazionale “La didattica della matematica: dalla ricerca scientifica alla pratica d’aula”, Formigine (MO), 6-7 marzo 2018;
- Seminario dal titolo “Las construcciones geométricos en el primo ciclo de instrucción. Una interpretación duvaliana”, tenuto nell’ambito degli “Seminarios de la Maestría en Educacón”, presso l’Università di Tunja, Colombia, nel 2017;
- Seminario dal titolo “Las construcciones geométricos en el primo ciclo de instrucción”, tenuto nell’ambito del Seminario Intenacional “Reflexiones críticas sobre la didáctica de la matemática: da la investigación al aula”m Universidad de la Sabana, Colombia, nel 2017.
- Seminario “Le costruzioni geometriche del primo ciclo d’istruzione”, Convegno “Non temiamo la matematica”, Ravarino (Mo), nel 2017;
- Presentazione di un poster con comunicazione sul tema “A hermeneutic approach in mathematics education: the case of probability” in occasione dell’ESU7 a Copenhagen, Danimarca, nel 2015;
- Presentazione di un poster sul tema “A hermeneutic approach in mathematics education”, in occasione del Convegno EARLI a Bologna, nel 2015.
- Seminario per la Scuola primaria e secondaria di primo grado sul tema “Aspetti semantici e sintattici delle costruzioni geometriche alla scuola primaria” al XXIX Convegno nazionale Incontri con la Matematica, Castel San Pietro Terme (BO), nel 2015;
- Relazione sul tema “Interpretare per capire e scegliere per imparare” al Convegno Nazionale “Insegnare e imparare la Matematica: due facce della stessa medaglia” a Cerchio (AQ), nel 2013;
- Seminario per la Scuola secondaria di secondo grado sul tema “Il ruolo delle rappresentazioni visive nell’apprendimento della matematica” al XXVII Convegno nazionale Incontri con la Matematica, Castel San Pietro Terme (BO), nel 2013;
- Corso di aggiornamento per docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado a Cerveteri (Roma), nel 2013;
- Seminario per la Scuola secondaria di secondo grado sul tema “Linguaggio e didattica della matematica: una parafrasi algebrica e le sue implicazioni didattiche” al XXV Convegno nazionale Incontri con la Matematica, Castel San Pietro Terme (BO), nel 2011.
- Seminario di ricerca sul tema “Il concetto di verità in Didattica della Matematica” su invito del nucleo di ricerca del RSDDM di Bologna, nel 2008.

## Partecipazione a scuole estive e a seminari di studio nazionali ed internazionali:

- YESS 9-Young ERME Summer School, 20-25 agosto 2018, Universitè de Montpellier, Francia;
- Seminario Nazionale dell’AIRDM, 25-27 gennaio 2018, Rimini, Italia.

## Corsi di aggiornamento e laboratori per insegnanti

- Laboratorio “Problem solving in continuità tra scuola primaria e secondaria”, Formathday, Bologna, nel 2016;
- Corso di aggiornamento per docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado a Cerveteri (Roma), nel 2013.

## Competenze ed esperienze professionali

- Autrice della rubrica di didattica della matematica della rivista “La Vita Scolatica” (Giunti Editore) dal 2015;
- Attività di ricerca e divulgazione nel campo della Didattica della Matematica (membro del NRD dell’Università di Bologna);
- Ideazione, coordinazione e realizzazione di progetti editoriali;
- Collaborazione con l’Univesità di Bologna nell’ambito del progetto Formative Assessment for Mathematics Teaching and Learning nel 2016;
- Partecipazione ai Seminari estivi per autori INVALSI a Dobbiaco nel 2013, 2014, 2015, 2016 e 2017;
- Consulenza in qualità di esperto durante la Scuola estiva per la produzione delle prove INVALSI negli anni 2014 e 2015, 2016.

## Membro in comitati di redazione

- Membro del Comitato di redazione della rivista “La matematica e la sua didattica”.

## Organizzazione di convegni

- Collaborazione alla cura degli Atti del XXXII Convegno Nazionale “Incontri con la matematica”, Castel San Pietro Terme (BO), 16-18 novembre 2018.
- Ideazione e organizzazione di convegni: membro del comitato organizzatore del Convegno in onore dei 70 anni di Bruno D’Amore (Bologna, 8 ottobre 2016);
- Collaborazione nella realizzazione del Convegno nazionale “Incontri con la Matematica” che si svolge annualmente a Castel San Pietro Terme (BO).

## Appartenenza a gruppi/ associazioni

- Membro del Gruppo di livello L08 dell’INVALSI dal 2017;
- Membro del Gruppo RSDDM di Bologna dal 2009 e del NRD dal 2013.

## Pubblicazioni

### Di ricerca

01. Asenova, M. & Polidoro, S. (2018). L’equazione di Laplace: Una prospettiva storico-epistemologica. *Atti del XXXII Convegno nazionale “Incontri con la matematica”, Castel San Pietro Terme (BO)* (pp. 139-140). Bologna: Pitagora.

02. Asenova, M. (2018). Vedere geometricamente: La percezione non iconica alla scuola primaria. *La matematica e la sua didattica, 26*(2), 173-210.
03. Asenova, M. & Polidoro, S. (2018). L'equazione di Laplace: Una riflessione storico-epistemologica. *La matematica e la sua didattica, 26*(2), 153-171.
04. Asenova, M. (2016). Ragionamento deduttivo e modello deduttivo nyaya. In: Iori M. (Ed.). *La matematica e la sua Didattica. Mathematics and Mathematics Education*. Proceedings of the International Conference in occasion ojf the 70 yeras of Bruno D'Amore, Bologna, October 8, 2017. Bologna: Pitagora. 61-65.
05. Asenova, M. (2015). Aspetti sintattici e semantici delle costruzioni geometriche alla scuola primaria. In: D'Amore B., Sbaragli S. (Eds.). *La didattica della matematica disciplina per l'apprendimento*. Atti del Convegno "Incontri con la matematica", n. 29, Castel San Pietro Terme (BO). Bologna: Pitagora. 141-142.
06. Asenova, M. & Bolondi, G. (2015). A hermeneutic approach in mathematics education: the case of probability. In: Barbin, E., Jankvist, U.T. & Kjeldsen, T.H. (Eds.). *History and Epistemology in Mthematics Education*. Proceedings of the Seventh European Summer University, Copenhagen, Denmark, 14-18 July 2015. Copenhagen: Danish school of education, Aarhus University.
07. Asenova, M. (2013). Il ruolo delle rappresentazioni visive nell'apprendimento della matematica. In: D'Amore, B. & Sbaragli, S. (Eds.). *La didattica della matematica come chiave di lettura delle situazioni d'aula*. Atti del Convegno "Incontri con la matematica", n. 27, Castel San Pietro Terme (BO). Bologna: Pitagora. 141-142.
08. Asenova, M. (2011). Linguaggio e didattica della matematica: una parafrasi algebrica e le sue implicazioni didattiche. In: D'Amore, B. & Sbaragli, S. (Eds.). *Un quarto di secolo al servizio della didattica della matematica*. Atti del Convegno "Incontri con la matematica", n. 25, Castel San Pietro Terme (Bo). Bologna: Pitagora. Pagg. 143-144.

**Di carattere didattico e divulgativo**

09. Asenova, M., Fandiño Pinilla, M. I. & Monaco, A. Il Curricolo Verticale di matematica. In: Cerini, G., Loiero, S. & Spinosi, M. (Eds.) (2012). *Indicazioni per il curricolo 2012*. Napoli: Tecnodid.
10. Asenova, M. (2012). *Avanti tutta! (cl.2). Libro - quaderno di matematica per le scuole secondarie di primo grado*. Firenze: Giunti T.V.P.
11. Asenova, M. (2012). *Avanti tutta! (cl.1). Libro - quaderno di matematica per le scuole secondarie di primo grado*. Firenze: Giunti T.V.P.
12. Asenova, M. (2011). Prodotti notevoli e scomposizioni. Una parafrasi algebrica e le sue implicazoni didattiche. In: Sbaragli, S. (Ed.). *Buone pratiche d'aula in Matematica. Percorsi didattici in continuità tra scuola dell'infanzia e secondaria di secondo grado*. Bologna: Pitagora. Pagg. 181-188.
13. Asenova, M., Foresti, I., Grassi, G., Iori, M., Sangiorgi, M. C. & Sbaragli, S. (2011). *Prove nazionali di matematica: prepariamoci alle prove INVALSI. Test per la classe terza della scuola secondaria di primo grado*. Firenze: Giunti Scuola.

**Recensioni**

01. Lolli, G. (2018). Matematica come narrazione: Raccontare la matematica. Bologna: il Mulino. Bologna: il Mulino. [Recensione pubblicata in *La matematica e la sua didattica, 26*(2), 311-316 (con Bruno D'Amore)]

02. Raymond Duval (2017). *Understanding the mathematical way of thinking: The registers of semiotic representations.* Prefazione di Bruno D'Amore. Cham: Springer International Publishing. [Recensione pubblicata in *La matematica e la sua didattica, 26*(1), 120-124.]
03. Bruno Jannamorelli (2017). *Strumenti di calcolo ingenui … ma ingegnosi e multiculturali*. Bologna: Pitagora. *La matematica e la sua didattica, 26*(1), 116-117. [Recensione pubblicata in *La matematica e la sua didattica, 26*(1), 116-117.]