

INFORMAZIONI PERSONALI

## Laura Branchetti



📍 Via degli Orombelli, 18, 20141 Milano

☎ 054791993

📞 3286259988

✉ [branchetti.laura@gmail.com](mailto:branchetti.laura@gmail.com)

Sesso F |

Data di nascita 28/12/1985 |

Nazionalità Italiana

Laura Branchetti, laureata in Matematica e Ph.D. in Didattica della Matematica, è assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e informatiche dell'Università di Parma e docente a contratto di Didattica della matematica e Matematiche complementari presso lo stesso Dipartimento. Inoltre è docente di ruolo di Matematica e Fisica nella scuola secondaria di secondo grado e tiene corsi di formazione per docenti in formazione e in servizio. Collabora con il Gruppo di ricerca in Fisica Generale e Didattica dell'Università di Bologna.

## TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI

### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

24/03/2016

Università degli studi di Palermo

**Dottorato di ricerca in Storia e didattica delle matematiche, della fisica e della chimica**

Advisor: Prof. Giorgio Bolondi; Tutor: Prof. Claudio Fazio

Titolo della tesi: *Teaching real numbers in the high school: an onto-semiotic approach to the investigation and evaluation of the teachers' declared choices*

10/07/2013

Alma mater studiorum - Università degli studi di Bologna

**Abilitazione nazionale per l'insegnamento nella scuola secondaria di secondo grado**

Tirocinio formativo attivo (classe di concorso A049)

Valutazione: 99/100

15/07/2011

Alma mater studiorum - Università degli studi di Bologna

**Laurea magistrale in Matematica – curriculum didattico**

Tesi di laurea magistrale in Didattica della matematica

Relatore: Prof. Giorgio Bolondi

Titolo della tesi: *Numeri reali: un esempio di trasposizione didattica*

Valutazione: 110/110 e lode

17/10/2008

Alma mater studiorum - Università degli studi di Bologna

**Laurea in Matematica**

Tesi di laurea in Didattica della matematica

Relatore: Prof. Bruno D'Amore

## GRUPPI DI RICERCA

### **Nucleo di Ricerca in Didattica della matematica - Università di Bologna**

Referenti: Bruno D'Amore e Paolo Negrini

Dipartimento di Matematica - Università di Bologna,

Piazza di porta san Donato 5 - 40126, Bologna

[www.dm.unibo.it/rsddm](http://www.dm.unibo.it/rsddm)

<http://www.nrme.org>

### **Gruppo di ricerca in Fisica Generale e Didattica - Università di Bologna**

Referenti: Barbara Pecori e Olivia Levrini

Dipartimento di Fisica e Astronomia - DIFA

Viale Berti Pichat 6/2 - 40126, Bologna

<http://www.fisica-astronomia.unibo.it/it/ricerca/aree/fisica-generale-e-didattica>

I miei filoni di ricerca sono principalmente tre:

1. La transizione in matematica tra scuola secondaria e università, con particolare attenzione allo studio dell'Analisi e alle scelte dei docenti di scuola secondaria relative a intuizione e formalizzazione, nell'ottica di una trasposizione didattica
2. Il ruolo della lingua nell'apprendimento della matematica e della fisica e, in generale, la relazione tra pensiero, linguaggio e interazione sociale nelle attività matematiche in classe
3. L'interdisciplinarietà tra matematica e fisica nella scuola secondaria di secondo grado, con particolare attenzione alla Fisica moderna

## COLLABORAZIONI NAZIONALI E INTERNAZIONALI NON FORMALIZZATE IN PROGETTI

1) Francesca Morselli (Università di Genova, Professoressa Associata MAT/04, Dipartimento di Matematica)

Periodo: 2013 - in corso

Descrizione dei temi di ricerca e ruolo nella collaborazione:

La collaborazione è nata nel 2013, durante due Workshop europei con ricercatori italo-tedeschi "Networking Theories in Mathematics Education. Approaches from Italy and Germany" a Göttingen (Germania)(Organizzatori: Bikner--Ahsbahs, A., Sabena, C., Halverscheid, S.). Francesca Morselli è esperta nel costrutto della razionalità di Habermas applicato alla Didattica della Matematica.

La collaborazione si è consolidata in un filone di ricerca condiviso (Networking di teorie tra identità e

razionalità applicato a case studies inerente i lavori di gruppo in Matematica, dalla scuola primaria alla scuola secondaria).

2) Matteo Viale (Università di Bologna, Professore Associato, Dipartimento di Dipartimento di Filologia Classica e Italianistica)

Periodo: 2014 - in corso

Descrizione dei temi di ricerca e ruolo nella collaborazione:

La collaborazione è nata nel 2014, durante i corsi di formazione sul tema del ruolo della lingua nell'apprendimento della Matematica, avviato assieme al Prof. Bolondi, con cui già avevo condotto una ricerca sul tema (v. a4).

Matteo Viale è docente di Didattica dell'italiano e Responsabile INVALSI per la prova di italiano.

La collaborazione si è consolidata in un filone di ricerca condiviso (Il ruolo della lingua nell'apprendimento della Matematica e della Fisica), esteso anche al gruppo di ricerca di Didattica e Storia della Fisica e Veronica Bagagnoli, dottoranda di Linguistica all'Università La Sapienza di Roma.

3) Collaborazione col gruppo DEMa (Didactique et Épistémologie des Mathématiques) presso IMAG (Montpellier, Francia)

Periodo: 2016 - in corso

Descrizione del gruppo: <http://imag.edu.umontpellier.fr/dema/>

Responsabile scientifica:

Viviane Durand-Guerrier

Full Professor

Chair of the DEMa Team

Former President of ERME (European Society for Research in Mathematics Education) (2013-2015)

<http://www.mathematik.uni--dortmund.de/~erme/>

Reti nazionali (francesi) e internazionali (europee)

DEMIPS (Didactique et Epistémologie des Mathématiques et liens avec l'Informatique et la Physique dans le Supérieur)

INDRUM (International Network for Didactic Research in University Mathematics)

## Elenco delle pubblicazioni in volumi o riviste

- Branchetti, L., Cutler, M., Laherto, A., Levrini, O., Palmgren, E.K., Tasquier, G., Wilson, C., (2018). The I SEE project: An approach to futurize STEM education. In L. Colucci-Gray, E. Camino and M. Dodman (eds). *Visions for Sustainability. Special Issue: Science education futures* (invited paper for the Special Issue).
- Bolondi, G., Branchetti, L., Giberti, C. (2018). A quantitative methodology for analyzing the impact of the formulation of a mathematical item on students learning assessment. *Studies in Educational Evaluation*, Elsevier.
- Boninsegna, R., Bolondi, G., Branchetti, L., Giberti, C., Lemmo, A. (2018). Uno strumento per analizzare l'impatto di una variazione nella formulazione di un quesito INVALSI di matematica A tool

for analyzing the impact of a variation in the formulation of an INVALSI question in Mathematics. In: (a cura di): Falzetti, P., *I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca*, 101-110, Milano: Franco Angeli, ISBN: 9788891767691

- Barelli, E., Branchetti, L., Tasquier, G., Albertazzi, L., Levrini, O. (2018). Science of Complex Systems and Citizenship Skills: A Pilot Study with Adult Citizens. EURASIA J. Math., Sci Tech. Ed. 14(4):1533–1545, DOI: <https://doi.org/10.29333/ejmste/84841>
- Branchetti, L., Capone, R., Tortoriello, S. T. (2017). Un'esperienza didattica half-flipped in un ambiente di apprendimento SCALE-UP. *Annali online della didattica e della formazione docente*, 9, 355-371. ISSN: 2038-1034
- Branchetti, L., Morselli, F. (2017). Identity and rationality in classroom discussion: developing and testing an analytical toolkit. In Andrà, C., Brunetto, D., Levenson, E., Liljedhal, P. (Eds) (2017). *Teaching and Learning in Maths Classrooms*, 197-206. Springer International Publishing.

Branchetti, L. (2017). Teaching real numbers and continuum in secondary school: an onto-semiotic approach to the investigation of teachers' choices. CIVEOS2, Virtual Conference, March, 2017.

Bolondi, G., Branchetti, L., Ferretti, F. (2017). Correlazioni tra componenti della competenza linguistica e capacità di lavoro su un testo matematico: gli studenti del Liceo Scientifico alle prese con le prove dell'Esame di Stato. In: De Renzo F., Piemontese, M. E. (Eds). *Educazione linguistica e apprendimento/insegnamento delle discipline matematico-scientifiche*, 155-171. Roma: Aracne.

Branchetti, L. (2016). Matematica e oggetti concreti: alcuni limiti della costruzione geometrica della radice di 2 come diagonale di un cortile quadrato. *La Matematica e la sua Didattica. Mathematics and Mathematics Education. In occasion of the 70 years of Bruno D'Amore*, 123 - 130. Bologna: Pitagora.

Branchetti L. (Ed.) (2015). *Teaching and Learning Mathematics. Some Past and Current Approaches to Mathematics Education. Isonomia, On-line Journal of Philosophy — Epistemologica. University of Urbino Carlo Bo. ISSN 2037-4348. <http://isonomia.uniurb.it/epistemologica> (contributi di Laura Branchetti, Giorgio Bolondi, Marco Panza e Andrea Sereni, Jean Dhombres, Ubiratan D'Ambrosio, Raymond Duval, Luis Radford, Bruno D'Amore, Anna Sfard)*

Branchetti L. (2015). Some Past and Current Approaches to Mathematics Education. In: Branchetti L. (Editor) (2015). *Teaching and Learning Mathematics. Some Past and Current Approaches to Mathematics Education. Isonomia, On-line Journal of Philosophy — Epistemologica. University of Urbino Carlo Bo. Pp. 7-19. ISSN 2037-4348. <http://isonomia.uniurb.it/epistemologica>*

Branchetti, L., Ferretti, F., Lemmo, A., Maffia, A., Martignone, F. (2015). Students' difficulties dealing with number line: a qualitative analysis of a question from national standardized assessment. *Proceedings of CIEAEM 67, Aosta 20-24 July.*

Branchetti, L., Ferretti, F., Lemmo, A., Maffia, A., Martignone, F., Matteucci, M. G., Mignani, S., Santi, G. (2016) *Un approccio longitudinale per l'analisi delle prove INVALSI di matematica: cosa ci può dire sugli studenti in difficoltà? Working paper del Concorso "Idee per la ricerca", INVALSI.*

Branchetti, L., Morselli, F. (2016) Identity and rationality in group discussion: an exploratory study. Proceedings of Ninth Congress of European Research in Mathematics Education, CERME 9, Prague, Czech Republic, 4-8 February 2015. (Konrad Krainer & Nad'a Vondrová Eds.).

Branchetti, L., Viale, M. (2016). Storie geometriche. Quando la scrittura creativa incontra la matematica a scuola. Lugano: Edizioni Opera Nuova.

Branchetti, L., Viale, M. (2015). Tra italiano e matematica: il ruolo della formulazione sintattica nella comprensione del testo matematico. Atti del Convegno internazionale "La didattica dell'italiano. Problemi e prospettive." Locarno, 24-26 ottobre 2014

Branchetti L., Monaco A. (2014). La risoluzione di problemi: strategie e rappresentazioni spontanee in evoluzione. In: D'Amore B., Sbaragli S. (Eds) (2014). Parliamo tanto e spesso di didattica della matematica. Atti del Convegno Nazionale omonimo "Incontri con la Matematica", n. 28, Castel San Pietro Terme (Bo), 7-9 novembre 2014. Bologna: Pitagora. 125-126. ISBN: 88-371-1901-1.

Branchetti L. (2013). Segni, rappresentazioni, oggetti matematici. Alcune convinzioni degli insegnanti e incomprensioni tra insegnanti e studenti. In: D'Amore B., Sbaragli S. (Eds.) (2013). La didattica della matematica come chiave di lettura delle situazioni d'aula. Atti del Convegno Nazionale omonimo "Incontri con la Matematica", n. 27, Castel San Pietro Terme (Bo), 8-10 novembre 2013. Bologna: Pitagora. 149-150. ISBN: 88-371- 1717-5.

Branchetti, L. (2012). Bimbi che contano. Primi passi nel mondo dei numeri. In: Sbaragli, S. (2012). La didattica della matematica: insegnamento e apprendimento a confronto. 81-82. Bologna: Pitagora. ISBN 88-371-1868-6

Bolondi, G., Branchetti, L., Ferretti, F. (2012): Elementi dalla prova di matematica per l'analisi delle competenze linguistiche. In: Invalsi, Rapporto: Esame di Stato conclusivo dei percorsi di istruzione secondaria superiore. Prove scritte di Italiano e Matematica a.s. 2009/10. (In particolare: Parte seconda. Gli indicatori della rilevazione: caratteristiche e risultati)

Armadori, L., Bartolini, G., Beghelli, S., Branchetti, L., Dal Santo, D., Dragoni, D., Ferretti, F., Intelisano, M., Laghi, E., Lemmo, A., Montelpare, L., Pasqualini L., Venturini, M. (GSSMMM, Bologna)(2010): Alcuni spunti di storia della matematica ad uso culturale e didattico. In: D'Amore B., Sbaragli S. (eds.) (2010). Matematica ed esperienze didattiche. Atti dell'omonimo convegno nazionale: "Incontri con la matematica", n. 24, 5-6-7 novembre 2010, Castel San Pietro Terme. Bologna: Pitagora. ISBN: 88-371-1808-2. Pag. 184

### **Accettate o in corso di pubblicazione:**

Branchetti, L., Morselli, F. The interplay of Identity and rationality in a mathematical group work. *ICME 13 - Hamburg, July, 2016*. Extended paper, accettato nel libro dei Selected papers del gruppo TSG-28.

Branchetti, L. Secondary school teachers' choices concerning the transformation of knowledge in the didactical transposition of real numbers and continuum in the high school. *Proceedings of CERME 10, Dublin, February, 2017* (accettato).

## ESPERIENZA PROFESSIONALE

**ESPERIENZA PROFESSIONALE NELL'AMBITO UNIVERSITARIO****2018**

Università degli studi di Parma  
Dipartimento di Scienze matematiche, fisiche e informatiche  
Parco Area delle Scienze, 43124 - Parma

**Docente a contratto per il Corso di Arte e scienza nel Corso di perfezionamento Metodologie didattiche per il primo anno di Liceo matematico**

**2017-2018**

Università degli studi di Parma  
Dipartimento di Scienze matematiche, fisiche e informatiche  
Parco Area delle Scienze, 43124 - Parma

**Docente a contratto per il Corso di Didattica della Matematica**

**2017**

Università degli studi di Parma  
Dipartimento di Scienze matematiche, fisiche e informatiche  
Parco Area delle Scienze, 43124 - Parma

**Docente a contratto per il Corso di Fondamenti della Matematica**

**2017**

Università degli studi di Parma  
Dipartimento di Scienze matematiche, fisiche e informatiche  
Parco Area delle Scienze, 43124 - Parma

**Docente per il Corso di Perfezionamento "Matematica per la scuola secondaria di primo grado",**

**Responsabile Prof. Lucia Alessandrini**

**2016-2018**

Università degli studi di Parma  
Dipartimento di Matematica e Informatica  
Parco Area delle Scienze, 43124 - Parma

**Docente a contratto per il Corso di Matematiche complementari**

**2016-2018**

Università degli studi di Bologna - Alma mater studiorum  
Scuola di Scienze  
Via Selmi, 3, 40121 - Bologna

**Relatrice per corsi di formazione insegnanti PLS**

**Responsabile : Prof.ssa Olivia Levrini**

**2016 - 2017**

Università degli studi di Bologna - Alma mater studiorum  
Scuola di Ingegneria e Architettura, sede di Cesena  
Via Selmi, 3, 40121 - Bologna

**Attività di supporto alla didattica al corso di Geometria e algebra (Prot. N. 1091 del 07/07/2016)**

**Prof. Michele Mulazzani**

**2016**

Politecnico di Milano  
Dipartimento di Matematica  
Edificio 14 "La Nave" - Campus Leonardo, Via Bonardi 9, 20133 Milano

**Attività di supporto alla didattica - Pre Corsi OFA (Prot. n. 48819 del 22 giugno 2016)**

**Prof. Giulio Magli**

23/02/2015 – in corso

Libera Università di Bolzano  
Facoltà di Scienze della formazione, sede di Bressanone  
Via Ratisbona, 16 - Bressanone (BZ)

**Incarico di docenza a contratto per i laboratori di Didattica della matematica 2**  
(2 laboratori del Master, 4° anno, 20+20 ore, 2 anni)

24/10/2013 - 11/02/2014

Università degli studi di Bologna - Alma mater studiorum  
Facoltà di Scienze, sede di Bologna  
Via Selmi, 3, 40121 - Bologna

**Tutorato per il corso "Matematica per le applicazioni", Facoltà di Chimica Industriale**  
Docenti Prof. Rudiger Achilles e Paolo Negrini (40 ore)

01/10/2013 - 31/12/2014

Università degli studi di Bologna - Alma mater studiorum  
Facoltà di Scienze, sede di Bologna  
Via Selmi, 3, 40121 - Bologna

**Progettazione della piattaforma AlmaMathematica**

**ESPERIENZA PROFESSIONALE NELL'AMBITO SCOLASTICO**

16/09/2016 - 15/09/2017

Liceo statale "G.M. Colombini"  
Viale della Beverora, 23, Piacenza

**Docente di ruolo di Matematica e fisica A27**

03/09/2015 – 15/06/2016

Lindbergh Flying School  
Via Curtatone, 12, 20122 Milano

***Incarico di docenza annuale per la classe di concorso 049 – Matematica e Fisica per la scuola secondaria di secondo grado***

01/10/2014 – 30/06/2015  
Liceo scientifico statale "Augusto Righi"  
Piazza Aldo Moro, 20, 47521 Cesena (FC)  
Ente pubblico

***Incarico di docenza annuale per la classe di concorso 049 - Matematica e Fisica per la scuola secondaria di secondo grado***

31/10/2013 – 30/06/2014  
Centro scolastico "Cerreta"  
Scuola secondaria di primo grado paritaria  
Via Berengario da Carpi, 8 - Bologna  
Ente privato

***Incarico di docenza annuale per la classe di concorso 059 – Matematica e Scienze per la scuola secondaria di primo grado***

## ESPERIENZA PROFESSIONALE NELL'AMBITO DELLA FORMAZIONE INSEGNANTI

10/2013 – in corso  
Fondazione Marino Golinelli e Accademia del Lincei  
***Conduttrice di laboratori e corsi di formazione per insegnanti di scuola primaria e secondaria di primo grado e secondo grado nell'ambito del Progetto "I Lincei per una nuova didattica"***  
*Focus del corso:* Lingua e Matematica (con Matteo Viale e Giorgio Bolondi, 2014 e 2015),  
Matematica e nuove tecnologie (con Giorgio Bolondi e Mirko Degli Esposti e con la  
Fondazione Marconi, 2014 e 2015)

11/2013 – 05/2015  
Istituti comprensivi della provincia Monza e Brianza e istituti di Civitanova Marche  
Ente pubblico (rete di scuole) e finanziamento privato  
***Conduttrice di corsi di formazione per insegnanti di scuola primaria e secondaria di primo grado per i progetti di Accompagnamento alle Indicazioni nazionali***  
*Focus del corso:* Problem solving e competenza strategica, Lingua e Matematica (con Matteo Viale)

04/2013 – 09/2013  
Edizioni Centro Studi Erickson S.p.A. - Via del Pioppeto 24, Gardolo - 38121 Trento  
Ente privato  
***Conduttrice di un corso di formazione per insegnanti di scuola primaria e secondaria di primo grado "Matematica e prove INVALSI"***  
*Focus del corso:* continuità, didattica e valutazione con particolare attenzione alle  
competenze e alle innovazioni che la valutazione proposta dall'INVALSI può portare nella  
scuola.



01/02/13 – 05/2013

Istituti comprensivi delle province di Como e Varese

Ente pubblico

**Conduttrice di un corso di formazione per insegnanti di scuola primaria e secondaria di primo grado "Obiettivi di apprendimento in matematica tra primaria e secondaria"**

*Focus del corso:* continuità, didattica e valutazione con particolare attenzione alle competenze e alle innovazioni che la valutazione proposta dall'INVALSI può portare nella scuola. (In collaborazione con ForMATH Project S.R.L.)

05/2012 - 10/2012

I.C. "Don Bosco", Tolentino (MC)

Ente pubblico

**Conduttrice di un corso di formazione per insegnanti**

**"Giochi matematici e problem solving" (In collaborazione con ForMATH Project S.R.L.)**

*Focus del corso:* continuità, didattica e valutazione con particolare attenzione alle competenze strategiche.

01/2012

Istituto comprensivo " Sergio Neri" di Concordia (MO)

Ente Pubblico

**Conduttrice di un corso di formazione per insegnanti dal titolo "Gli errori in Didattica della Matematica – Le frazioni"**

*Focus del corso:* continuità, didattica e valutazione con particolare attenzione alle competenze e alle innovazioni che la Didattica della matematica può portare nella scuola. (con Federica Ferretti e Annarita Monaco)

## **ESPERIENZA PROFESSIONALE NELL'AMBITO DELLA VALUTAZIONE STANDARDIZZATA**

2014-2017

INVALSI - SNV- Villa Falconeri, via Borromini 5, Frascati (Rm)

Ente di Ricerca - Settore Pubblico

**Collaboratrice nel coordinamento dei gruppi di autori nelle Scuole Autori INVALSI**

12/2012 – 01/2013

INVALSI - SNV- Villa Falconeri, via Borromini 5, Frascati (Rm)

Ente di Ricerca - Settore Pubblico

**Codificatrice di risposte aperte dei pretest del SNV INVALSI**

06/2012 – 07/2012

INVALSI - SNV- Villa Falconeri, via Borromini 5, Frascati (Rm)

Ente di Ricerca - Settore Pubblico

**Codificatrice di risposte aperte nell'ambito dell'indagine internazionale PISA (OCSE) per la sezione Matematica**

10/2011- 03/2012

INVALSI - SNV- Villa Falconeri, via Borromei 5, Frascati (Rm) Ente di Ricerca - Settore Pubblico

***Somministratrice di Pre -Test SNV***

## **PARTECIPAZIONE A PROGETTI DI RICERCA NELL'AMBITO DELLA DIDATTICA DELLA MATEMATICA E DELLA FISICA**

Ha partecipato in qualità di ricercatrice al seguente progetto di ricerca:

Progetto "Idee per la ricerca", bandito dall'istituto INVALSI e diretto dalla dott.ssa Francesca Martignone. Tema 4: Individuazione dei "poveri di conoscenze" nelle scuole e tra le diverse scuole

Dal 2017 faccio parte dell'unità di Bologna del progetto Erasmus+ "I SEE".

Title (Acronym): Inclusive STEM Education to Enhance the capacity to aspire and imagine future careers (I SEE)

Project number: 2016-1-IT02-KA201-024373

Funding programme: EU ERASMUS + KA2

Project period: from 01/09/2016 to 31/08/2019 (36 months)

Countries: 4 (Finland, Iceland, Italy, United Kingdom)

Partners: 7

Coordinator: Olivia Levrini, University of Bologna

## **CORRELAZIONE DI TESI DI LAUREA**

Grazie all'*expertise* maturato nelle numerose collaborazioni con il Prof. Matteo Viale, docente di Didattica dell'Italiano presso il Dipartimento di Linguistica dell'Università di Bologna, sono stata correlatrice di due tesi di laurea magistrale in Italianistica, Culture Letterarie Europee e Scienze linguistiche dell'Università di Bologna, sul tema delle relazioni e sinergie tra lingua e matematica nella didattica e due tesi in Didattica della Matematica con relatori Giorgio Bolondi nel primo caso e Alessia Cattabriga e Olivia Levrini nel secondo caso.

Le due tesi, di cui il Prof. Matteo Viale è relatore sono le seguenti:

Tioli, F. *L'italiano scritto degli studenti nelle risposte alla prova di matematica dell'Esame di Stato*, sessione novembre 2014.

Nanci, V. *L'italiano oltre l'ora di italiano. Esperienze di educazione linguistica trasversale per un rinnovamento della didattica*, sessione marzo 2015.

Le tesi in Didattica della Matematica e Matematiche complementari di cui sono correlatrice e relatrice:

Tronconi, G. *Il ruolo della Matematica nella Meccanica Quantistica in un approccio interdisciplinare per la scuola secondaria*, sessione luglio 2016 (relatore: dott.ssa Alessia Cattabriga, correlatore: Prof.ssa Olivia Levrini)

Calza, G. *Intuizione e intuizionismo: la prospettiva di Hermann Weyl*. Laurea triennale in Matematica. Università di Parma.

Sono inoltre correlatrice delle seguenti tesi in Didattica della Fisica:

Scocca, F. Formazione iniziale all'insegnamento della Fisica Quantistica con attività di Cooperative Learning: progettazione e realizzazione di uno studio pilota, 2016

Fabbri, F. Le metafore nell'insegnamento/apprendimento della fisica quantistica: una sperimentazione con docenti di liceo, 2016

Albertazzi, L. Conoscenze scientifiche e competenze di cittadinanza. sperimentazione con cittadini adulti sui temi della complessità e del futuro, 2017

Barelli E. Science of complex systems and future-scaffolding skills: a pilot study with secondary school students, 2017

Giovannelli, I. Il modello degli epistemic game per la progettazione di strumenti di analisi di problemi: uno studio sull'induzione elettromagnetica nella scuola secondaria. 2018

### **ORGANIZZAZIONE DI SYMPOSIA IN CONVEGNI INTERNAZIONALI**

In occasione del convegno 9th International Conference on Conceptual Change. August 26-29, 2014 Bologna, Italy, ho organizzato il simposio:

*The interplay between identity and conceptual change: productive synergies and new directions for research*

Organizer: Laura Branchetti, University of Palermo

*Discussants:*

Andrea A. di Sessa, University of California, Berkeley

Paolo Guidoni, Dipartimento di Scienze Fisiche, Università Federico II, Napoli

#### **Contributed papers:**

Anna Sfard, Melissa Gresalfi, Olivia Levrini, Paola Fantini, Giulia Tasquier, Mariana Levin,

<http://www.aub.edu.lb/fas/smec/Documents/SMEC/9ICC%20Final%20Program%20-%20July%202022.pdf>

### **CORSI E CONFERENZE IN CONTESTI UNIVERSITARI NAZIONALI E INTERNAZIONALI**

In occasione del periodo all'estero trascorso presso l'Universidad Distrital "José Francisco de Caldas" di Bogotá, ha tenuto un corso di dottorato per gli studenti del Doctorado Interinstitucional en Educacion basica, dal titolo: "Cual semiotica para los numeros real? Elecciones semioticas de los profesores en la transposicion didactica y idoneidad didactica en la escuela secundaria".

### **PARTECIPAZIONE A CONVEGNI E INCONTRI DI FORMAZIONE PER LA RICERCA IN DIDATTICA, STORIA ED EPISTEMOLOGIA DELLA MATEMATICA**

Ho partecipato con regolarità ad alcuni convegni nazionali che si tengono ogni anno:

- NRD- Nucleo di Ricerca in Didattica della matematica, Bologna (di cui sono membro)
- Convegno nazionale "Incontri con la matematica" - Castel San Pietro Terme (BO)
- AIRDM - Associazione italiana di Ricerca in Didattica della Matematica (di cui sono socio)
- Seminario Nazionale di Ricerca in Didattica della matematica - Rimini

Oltre ai convegni già citati in precedenza inerenti la didattica della matematica, ho partecipato a:

- Scuola Estiva di Dottorato in Didattica della Matematica organizzata dall' AIRDM, Associazione Italiana di Ricerca in Didattica della Matematica, Dipartimento di Matematica - Pisa, 25-27 giugno 2015 "La ricerca in didattica della matematica in Italia: le ricerche sul ruolo del linguaggio nell'insegnamento e apprendimento della matematica"
- CERME 9, Praga, 4-8 Febbraio 2015, TWG-8 : Affect and mathematical thinking.
- 4 Scuole per Autori delle prove INVALSI (Napoli, Dicembre 2014; Dobbiaco, Luglio 2015; Napoli, Dicembre 2015; Dobbiaco, Luglio 2016)
- ESU-7, 7th European Summer University on the History and Epistemology in Mathematics education, Copenhagen, 14-18 Luglio 2014
- Ciclo di incontri "Le voci dei giovani ricercatori", Università di Bologna 2014, organizzato da Federica Ferretti, Alice Lemmo e Andrea Maffia, con la responsabilità scientifica del Prof. Giorgio Bolondi
- 2 workshops di ricerca "Networking theories in Mathematics education" sul tema del Networking theories in mathematics education, presso il Mathematics Institute dell'Università di Göttingen, Germania, organizzati nel periodo 2013-2014 da Stefan Halverscheid, Cristina Sabena e Angelica Bikner-Ashbash.
- MAVI 21, 21st International Conference on Mathematical Views, Milano, 17-19 Novembre 2015
- ICME-13, 13th International Congress on Mathematical education, Hamburg, 24-31 Luglio 2016
- YESS-8, Summer school for young researchers in Mathematics education, Podebrady, Prague (CZ), agosto 2016

Parma, 01/07/2018

FIRMA

